

# INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort .....	9
EINLEITUNG	
1. Einführung in den Fragekreis und Zielsetzung der Studie .....	13
1. 1. Ziel des methodologischen Teiles .....	16
1. 2. Ziel des experimentellen Teiles .....	18
METHODOLOGISCHER TEIL	
2. Die Beobachtungssprache .....	19
2. 1. Beobachtungseinheiten .....	21
2. 1. 1. Formale Struktur der Beobachtungseinheiten .....	22
2. 1. 2. Objektsprachlich-semantische Definition der Beobachtungseinheiten .....	25
2. 1. 3. Klassifizierung von Beobachtungseinheiten nach inhaltlichen Gesichtspunkten .....	30
2. 1. 3. 1. Zustandseinheiten .....	32
2. 1. 3. 2. Ereigniseinheiten .....	34
2. 2. Beobachtungskategorien .....	36
2. 2. 1. Beobachtungsbasis .....	37
2. 2. 2. Beobachtungsrepertoire .....	38
2. 2. 3. Beispiel einer Repertoirekonstruktion und Zusammenfassung .....	44
3. Das Beobachtungsprotokoll .....	47
3. 1. Zustandsprotokolle .....	51
3. 1. 1. Methoden zur Aufzeichnung von Zustandsprotokollen .....	53
3. 2. Ereignisprotokolle .....	55
3. 2. 1. Ereignisprotokolle mit Zeitraster .....	56
3. 2. 1. 1. Methoden zur Aufzeichnung von Ereignisprotokollen mit Zeitraster .....	59
3. 2. 2. Ereignisprotokolle ohne Zeitraster .....	61
3. 2. 2. 1. Methoden zur Aufzeichnung von Ereignisprotokollen ohne Zeitraster .....	63
3. 2. 3. Zusammenfassung .....	64
4. Zur Quantifizierung der Beobachtungsdaten .....	66
4. 1. Zuverlässigkeit von Unterrichtsprotokollen .....	70
4. 1. 1. Abschätzung und Sicherung der Zuverlässigkeit von Zustandsprotokollen .....	70
4. 1. 1. 1. Experimentalpsychologische Aspekte der Zustandsprotokollierung .....	75
4. 1. 1. 2. Glättung von Zustandsprotokollen .....	78
4. 1. 2. Abschätzung und Sicherung der Zuverlässigkeit von Ereignisprotokollen .....	81
4. 2. Quantitative Erfassung von Protokollstrukturen .....	82
4. 2. 1. Endliche Schemas .....	85
4. 2. 1. 1. Endliche Schemas von Zustandsprotokollen .....	86
4. 2. 1. 2. Endliche Schemas von Ereignisprotokollen .....	89
4. 2. 1. 3. Graphische Darstellung von endlichen Schemas .....	90

4.2.2.	Entropie als Strukturmass	92
4.2.3.	Faktionale Strukturmasse	100
4.3.	Zusammenfassung	108

#### EXPERIMENTELLER TEIL

5.	Eine Zustandsprotokollation des Sprachverhaltens	111
5.1.	Hintergrund und Fragestellung	111
5.2.	Anlage und Durchführung der Untersuchung	114
5.3.	Untersuchungsergebnisse	116
5.4.	Diskussion der Untersuchungsergebnisse	120
5.5.	Selbsteinschätzung der Lehrer	128
5.6.	Zusammenfassung	130
6.	Eine Ereignisprotokollation des Sprachverhaltens	131
6.1.	Hintergrund und Fragestellung	131
6.2.	Anlage und Durchführung der Untersuchung	133
6.3.	Untersuchungsergebnisse	136
6.4.	Diskussion der Untersuchungsergebnisse	138
6.5.	Zusammenhang zwischen der Struktur der verbalen Unterrichtskommunikation und der aktiven Schülerbeteiligung	143
6.6.	Zusammenfassung	145
7.	Ausblick	146
	Summary	147
	Literaturnachweis	149
	Sachregister	153