

Inhalt

Vorwort

A.	Vorbemerkung	7
B.	Die hessischen Modellversuche im Kontext der Entwicklungen in der Sekundarstufe II	8
1.	Bildungspolitische Ziele im Aufriß	8
2.	Spannungsverhältnis von Bildungs- und Beschäftigungssystem	11
3.	Annäherung von gymnasialer Oberstufe und beruflichem Schulwesen	13
3.1	Historischer Hintergrund	13
3.2	Veränderungen in der gymnasialen Oberstufe	14
3.3	Veränderungen im beruflichen Schulwesen	16
4.	Betroffenheit der Jugend	19
C.	Didaktische und organisatorische Folgerungen für die Planungsarbeit an den hessischen Modellversuchen ...	20
1.	Skizzierung der planerischen Konsequenzen	20
2.	Regionale/lokale Bildungs- und Strukturförderung	21
3.	„Induktive“ Versuchsstrategie	23
4.	Neue Qualität von Bildung	24
5.	Schulorganisatorische Maßnahmen	26
D.	Kategorisierung der hessischen Modellversuche	28
1.	Kategorisierung nach organisatorischem Ansatz	29
2.	Kategorisierung nach Abschlußprofilen	30
2.1	Allgemeine Hochschulreife und berufliche Vollqualifikation auf Assistentenebene	31
2.2	Allgemeine Hochschulreife und berufliche Teilqualifikation ..	34
2.3	Berufliche Erstausbildung und allgemeine Qualifikation	35
E.	Beschreibung der laufenden Modellversuche	36
1.	Modellversuch am Oberstufengymnasium im Bildungs- und Kulturzentrum in Frankfurt-Höchst	38
2.	Modellversuch an der Gymnasialen Oberstufenschule in Kassel-Oberzwehren	38
3.	Modellversuch an der Georg-Kerschensteiner-Schule in Bad Homburg v.d.H.	38
4.	Modellversuch an der Kerschensteinerschule in Wiesbaden ...	39
5.	Modellversuch an der Odenwaldschule in Heppenheim- Oberhambach	39
6.	Modellversuch an der Humboldtschule in Bad Homburg v.d.H. (in Verbindung mit der Georg-Kerschensteiner-Schule in Bad Homburg)	39

7.	Modellversuch an der Georg-Kerschensteiner-Schule in Bad Homburg v.d.H.	40
8.	Modellversuch an der Augustinerschule (Gymnasium) und an der Berufsschule des Wetteraukreises in Friedberg	40
9.	Modellversuch an der Modellschule Obersberg in Bad Hersfeld	41
10.	Modellversuch an der Adolf-Reichwein-Schule in Marburg (in Verbindung mit der Richtsberg-Gesamtschule)	42
11.	Modellversuch an den beruflichen Schulen des Kreises Groß-Gerau in Rüsselsheim	43
12.	Modellversuch an der Sekundarstufe II der Gesamtschule in Hessisch-Lichtenau (in Verbindung mit der Kreisberufsschule in Witzenhausen) ..	44
13.	Modellversuch an der Freien Waldorfschule in Kassel	45
F.	Koordination der Modellversuche und Durchführung der Forschungsarbeiten	46
1.	Planung und Koordination der Modellversuche	46
2.	Aufgabe und Organisation der Wissenschaftlichen Begleitung	47
G.	Untersuchungsaspekte in den Modellversuchen	49
1.	Modellversuchsgebundene Vorhaben	49
1.1	Untersuchung zur „Sozialen Integration“ am Modellversuch in Bad Hersfeld	49
1.2	Untersuchung zur „Schullaufbahnberatung“ am Modellversuch in Bad Homburg v.d.H.	50
1.3	Untersuchung zur „Schul-Kooperation“ des Modellversuchs in Friedberg	50
1.4	Untersuchung zur „Horizontalen Durchlässigkeit“ am Modell- versuch in Marburg	51
1.5	Untersuchung über das „Verhältnis von theoretischem und praktischem Unterricht“ am Modellversuch in Rüsselsheim ...	51
2.	Modellversuchsübergreifende Vorhaben	52
2.1	Untersuchungen zum „Kompensationsunterricht“ in Klasse 11	52
2.2	Untersuchungen über die „Polyvalenz“ von Kursen	52
2.3	Untersuchungen zur „Situation des Berufsschülers in den hessischen Modellversuchen“	53
2.4	Untersuchungen zur „Vertikalen Durchlässigkeit“	53
2.5	Untersuchungen zur „Assistentenausbildung in Verbindung mit der allgemeinen Hochschulreife“	53
H.	Zitierte Literatur	54