

Inhalt

Einleitung: Philipp Eggers	7
I. Sexualpädagogische Grundpositionen im Überblick	9
1. Heinrich Oestereich: Sexualpädagogik – progressiv oder radikal?	9
2. Wolfgang Fischer: Modelle der Sexualpädagogik	25
3. Herbert Zdarzil: Zur emanzipatorischen Sexualpädagogik	36
II. Soziologische und kulturenthropologische Bezüge	49
1. Heinz Hunger: Sexualität in Geschichte und Gesellschaft	49
2. Georg Scherer: Anthropologische Hintergründe der sogenannten Sexwelle	61
3. Joachim Illies: Triebstrukturen im Entwicklungsprozeß zwischen Naturgesetz und menschlicher Freiheit	76
III. Sexualpädagogische Konzeptionen im Widerstreit	93
1. Helmut Kentler: Erziehung zur Emanzipation. Sexualverhalten und Sexualerziehung im Jugendalter	93
2. Rudi Maskus: Kommentare zu H. Kentlers Grundsatzthesen der Sexualerziehung	101
3. Horst Scarbath: Ziele geschlechtlicher Erziehung	110
4. Franz Pöggeler: Sexualerziehung vor dem Anspruch eines pädagogischen Minimums	125
IV. Zur Didaktik der Sexualerziehung	137
1. Hans-Jochen Gamm: Der Streit um die didaktischen Hilfsmittel der Sexualpädagogik	137
2. Ingbert Knecht: Pädagogischer Takt in der Geschlechtererziehung der Schule	147
3. Gerhard Glombek: Sexualpädagogische Aufgaben im Biologie-Unterricht der Grund- und Hauptschule	165
V. Zur vergleichenden Sexualpädagogik	192
1. Heinz Grassel: Sexualerziehung in der DDR	192
2. Elisabeth Hagemeyer: Sexualerziehung in Frankreich	202
3. Ludwig Kasprzyk/Barbara Woynarowska: Sexualerziehung in Polen	214
VI. Übergeordnete Aspekte	228
Wolfgang Brezinka: Emanzipatorische Pädagogik – Analyse und Kritik	228
VII. Empfehlungen zur Sexualerziehung in der Schule	251
Beschluß der Kultusministerkonferenz vom 3. 10. 1968	251
Quellennachweis und Anmerkungen der Autoren	255
Nachwort der Herausgeber	270
Bibliographie (Auswahl)	271