

INHALT

Hans-Jochen Gamm

<i>Einleitung</i>	9
I. Zum geistigen Hintergrund der Kulturpolitik	9
II. Kulturpolitik in der Bundesrepublik	14

Franz Pöggeler

<i>Die bildungspolitische Konzeption der katholischen Kirche in Deutschland (1945—1965)</i>	19
I. Wer prägt die Konzeption?	19
II. Schwerpunkte der katholischen Bildungskonzeption	22
1. Bekenntnismäßigkeit der Erziehung und Bildung	22
2. Das Prinzip des Pluralismus	24
3. Freiheit der Erziehung und Bildung	27
4. Ordnung des Verhältnisses von Staat, Gesellschaft und Kirche zum Bildungswesen — Problem der Kompetenz	31
5. Religiöse Durchdringung von Erziehung und Bildung	33
6. Überwindung der katholischen „Bildungsinferiorität“	35
7. Elternrecht und Elternverantwortung	39
III. Bildungsreform und -planung in katholischer Sicht	42
IV. Sachbereiche des Bildungswesens	46
1. Volksschule	47
2. Reform des ländlichen Bildungswesens	48
3. Erwachsenenbildung — Zweiter Bildungsweg	50
4. Hochschulreform — Wissenschaftspolitik	52
V. Zur Kritik der katholischen Bildungskonzeption	53

Gottfried Niemeier

<i>Evangelische Gedanken und Gesichtspunkte zur Kultur- und Bildungspolitik</i>	57
I. Warum keine kulturpolitische Konzeption?	57
II. Diakonische Verantwortung als Motiv und Legitimation evangelischer Teilhabe und Teilnahme am bildungspolitischen Gespräch und Geschehen	58
III. Die Predigt als entscheidender Beitrag der Kirche zum bildungspolitischen Gespräch und Geschehen	61
IV. Grundthemen der gegenwärtigen Schulproblematik in evangelischer Mitverantwortung	64
1. Konfessionalität und Schulform	65
2. Konfessionalität und Schulreform	69
3. Erweiterung der Bildungsmöglichkeiten	76
V. Das Eigene und Eigentliche des kirchlichen Beitrags zum bildungspolitischen Gespräch und Geschehen	81
1. Die Aufgabe der Menschenbildung	81
2. Die freien Schulen der Kirche	83
3. Die christliche Unterweisung	85
4. Das Eintreten der Kirche für die Erzieher	87
5. Der evangelische Beitrag zur erziehungswissenschaftlichen Forschung	90

Hans Lamm

<i>Kulturpolitische Vorstellungen der Juden in Deutschland</i>	93
--	----

Gerhard Zittel

<i>Die Bildungssituation und die politischen Parteien in der Bundesrepublik</i>	102
I. Die bildungspolitischen Konzeptionen der CDU/CSU	104
1. Die geistigen Grundlagen der CDU-Kulturpolitik	107
2. Das Kulturverständnis der CDU/CSU-Kulturpolitik	109
3. Die bildungspolitischen Forderungen und Ziele der CDU/CSU	112
4. Bibliographische Hinweise zur CDU	115

II. Die bildungspolitischen Konzeptionen der Sozialdemokratischen Partei Deutschlands	119
1. Aus dem weltanschaulich-geistesgeschichtlichen Hintergrund des Sozialismus	120
2. Aus den kultur- und bildungspolitischen Grundforderungen der Sozialdemokratie	122
3. Aus der praktischen Bildungspolitik der Gegenwart	125
4. Bibliographisches zur Kulturpolitik der SPD	126
III. Die bildungspolitische Konzeption der FDP	128
1. Die liberale Selbstinterpretation der FDP als Grundlage ihrer Kulturpolitik	129
2. Bildungspolitik als Gesellschaftspolitik	131
3. Die liberalen Forderungen in der Schulpolitik	132
4. Bibliographisches zur Kulturpolitik der FDP	135