

Inhalt

1.	Die Ziele der Darstellung	7
1.1.	<i>Die Auswirkungen unterschiedlicher Sichtweisen – Beispiel ›Pädagogisches Verhältnis‹</i>	10
1.2.	<i>Die Aufgabe der Wissenschaft</i>	14
1.3.	<i>Der Begriff des ›Paradigmas‹ und seine orientierende Funktion</i>	18
1.4.	<i>Die Abhängigkeit der Grundauffassungen von den ›Interessen‹</i>	21
2.	Die analytischen Konzepte der Erziehungswissenschaft	28
2.1.	<i>Erziehungswissenschaft und Logischer Empirismus</i>	30
2.1.1.	Der Ansatz des Logischen Empirismus	33
2.1.2.	Positivistisch-strukturalistische Erziehungswissenschaft	36
2.1.3.	Strukturalistische Didaktik	40
2.2.	<i>Erziehungswissenschaft und Naiver Empirismus</i>	42
2.2.1.	Der Ansatz des Naiven Empirismus	45
2.2.2.	Experimentelle Pädagogik bzw. Pädagogik als Tatsachenforschung und Erfahrungswissenschaft	48
2.2.3.	Empirische Didaktik/Unterrichtstechnologie und Didaktisches Handeln	52
2.3.	<i>Erziehungswissenschaft und Kritischer Rationalismus</i>	56
2.3.1.	Der Ansatz des Kritischen Rationalismus	59
2.3.2.	Kritisch-rationalistische Erziehungswissenschaft	64
2.3.3.	Lern-/Lehrtheoretische Didaktik/Curriculumtheorie	68
3.	Die nicht-analytischen Konzepte der Erziehungswissenschaft	74
3.1.	<i>Erziehungswissenschaft und Phänomenologie</i>	76
3.1.1.	Der Ansatz der Phänomenologie	78
3.1.2.	Phänomenologische Pädagogik	81
3.1.3.	Phänomenologische Didaktik	86

3.2.	<i>Erziehungswissenschaft und Geisteswissenschaft</i>	88
3.2.1.	Der Ansatz der Geisteswissenschaft	91
3.2.2.	Geisteswissenschaftliche Pädagogik	95
3.2.3.	Bildungstheoretische/Kategoriale Didaktik	98
3.3.	<i>Erziehungswissenschaft und Kritische Theorie</i>	102
3.3.1.	Der Ansatz der Kritischen Theorie	104
3.3.2.	Kritische Erziehungswissenschaft	109
3.3.3.	Kritische Didaktik	112
3.4.	<i>Erziehungswissenschaft und Dialektisch-historischer Materialismus</i>	114
3.4.1.	Der Ansatz des Dialektisch-historischen Materialismus	118
3.4.2.	Marxistische Pädagogik	122
3.4.3.	Didaktik des ›Lehrplanwerks‹	125
4.	Die integrativen Konzepte der Erziehungswissenschaft	129
4.1.	<i>Erziehungswissenschaft als Integrationswissenschaft</i>	132
4.1.1.	Der Ansatz der Realistischen Erziehungswissenschaft	134
4.1.2.	Einordnung des Konzepts	135
4.1.3.	Anwendung und Ergebnisse/Prinzipien der Didaktik	140
4.2.	<i>Erziehungswissenschaft als Prinzipienwissenschaft</i>	143
4.2.1.	Der Ansatz der Transzendentalphilosophie	145
4.2.2.	Normative Pädagogik	147
4.2.3.	Umriss der Bildungstheorie (Wissen und Haltung)	150
4.3.	<i>Erziehungswissenschaft und Konstruktivismus</i>	153
4.3.1.	Der Ansatz des Konstruktivismus	156
4.3.2.	Praktische Erziehungswissenschaft	160
4.3.3.	Unterrichtsziele und Unterrichtsplanung	165
5.	Zusammenfassung – Beispiel ›Bildung‹	168
	Literaturverzeichnis	173
	Stichwortverzeichnis	185