

INHALT

Vorwort des Herausgebers	5
DIE HERAUSFORDERUNG	
Einleitung: Die Forderung des Tages	9
1. Stadtluft macht frei? (Gedanken auf dem Schulweg)	18
2. Der Händler und der kleine Prinz	28
ANTWORTEN	
I. Flucht aus der Stadt (Internat)	32
Einleitung: Schon die alten Griechen . . .	32
Der utopische Plan: Goethes Entwurf einer „Pädagogischen Provinz“	34
Das moderne Beispiel: Die Schulfarm auf der Insel	51
II. Durchhalten in der Stadt (Cityschule)	61
Einleitung: Kompensation als rettendes Prinzip	61

THESEN UND BEISPIELE

1. Nicht 16 einzelne Fächer sehen — sondern
die Zusammenhänge 67
Inseln der Sammlung 67
Pläne für Landheimaufenthalte 71
Symposion „Barock“ 80
Lehrerversammlungen 82
 2. Nicht nur zum Denken anleiten — sondern auch
zum Nachdenken 86
Philosophieunterricht 86
Meditation in der Schule? 96
 3. Nicht nur reproduzieren lassen — sondern auch
frei gestalten 114
Die „Skizze“ im Deutschunterricht 114
Wir schreiben unsere Texte selbst! 134
Jahresarbeiten 142
 4. Nicht schnelle Übersichten anstreben — sondern den
exemplarischen „Fall“ untersuchen 148
Das Dorf Kalkum 148
Unternehmen Honigsessen 156
 5. Nicht darüber reden — sondern hingehen 159
Zwei Lanzen für das Wandern! 159
Berlinfohrtcn 168
Wir brauchen Schulgärten! 174
 6. Nicht nur durch Schul-Arbeit erziehen — sondern
auch durch Schul-Spiel 180
Im Spiel erzieht das Kind sich selbst! 180
Das große Schulfest 183
 7. Nicht nur „organisieren“ — sondern wirklich ordnen 191
- Statt einer Zusammenfassung:
Ansprache zur Abiturienten-Entlassung 197