

# INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
Vorbemerkungen eines Nicht-Chemikers .....	G. Otto
Vorwort .....	1
1. GRUNDLAGEN DES REFORMPROJEKTS .....	6
1.1. Einleitung .....	6
1.1.1. Bildungspolitische Situation .....	6
1.1.2. Historische Entwicklung des Reformprojektes .....	8
1.1.3. Strategie der Reform .....	18
1.2. Zur Wissenschaftlichkeit der Lehrerausbildung .....	22
1.3. Zur Beziehung zwischen Schulfach, Universitäts- disziplin und Fachdidaktik.....	24
1.4. Zur Interdisziplinarität der Ziele und Aufgaben im Lehrerberuf und Lehrerstudium .....	28
1.5. Zur Funktion der Fachsystematik im Projektpraktikum	30
2. LERNZIELE DES INTEGRIERTEN PRAKTIKUMS .....	38
2.1. Allgemeine Lernziele .....	38
2.1.1. Bezug zur Berufspraxis .....	39
2.1.1.1. Unterrichtsbezogene Qualifikationen des Lehrers ...	39
2.1.1.2. Nicht unmittelbar unterrichtsbezogene Berufsquali- fikation .....	42
2.1.2. Soziales Verhalten .....	44
2.1.3. Chemie in übergreifenden Zusammenhängen .....	49
2.1.4. Fachspezifische Lernziele .....	52
2.1.4.1. Vorbemerkungen .....	52
2.1.4.2. Begründung fachlicher Lernziele .....	52
2.2. Beispiele für fachliche Lernziele .....	54
2.2.1. Taxonomien fachspezifischer, kognitiver Lernziele der Projekte des HL-Praktikums .....	54
2.2.2. Projekt Aluminium .....	57
2.2.3. Projekt Erdöl/Bleitetraethyl .....	60
2.2.4. Projekt Nahrungsmittel .....	64
2.2.5. Projekt Barbiturate .....	69

3.	DIE ARBEITSFORM DES PROJEKTS IM INTEGRIERTEN HL-F-PRAKTIKUM.....	72
3.1.	Vorbemerkungen.....	72
3.2.	Merkmale von Projekten .....	72
3.3.	Einfluß der Randbedingungen auf die Projekt- form .....	77
3.3.1.	Erfahrungen zur Themenwahl .....	77
3.3.2.	Einordnung und Stellenwert im Studiengang .....	83
3.3.3.	Evaluation .....	87
4.	ZUR DURCHFÖHRUNG DES PRAKTIKUMS .....	90
4.1.	Ablauf des Praktikums .....	90
4.1.1.	Ablaufschema .....	90
4.1.2.	Orientierungsphase .....	92
4.1.2.1.	Gruppendynamische Situation .....	92
4.1.2.2.	Lernzieldiskussion und Themenfindung .....	97
4.1.3.	Praktikumsphase .....	104
4.1.4.	Aufarbeitungsphase und Evaluation .....	104
4.2.	Generelle Erfahrungen bei der Durchführung des Integrierten Praktikums .....	105
4.2.1.	Funktion der Lernziele .....	105
4.2.2.	Erstellung der Arbeitspläne .....	108
4.2.3.	Gruppenprobleme .....	110
4.2.4.	Probleme des Lehrpersonals .....	113
4.2.5.	Organisatorische Probleme .....	115
4.3.	Zusammenfassende Beurteilung des Integrierten Praktikums .....	116
5.	LITERATURVERZEICHNIS .....	119
6.	MATERIALANHANG ZUM PRAKTIKUM .....	121
	(Inhaltsverzeichnis)	