

## Inhalt

Einleitung. Von Wolfgang Mitter	VII
1. <u>Erste Phase (1955 - 1959)</u>	1
1.1. Schulhistorischer Überblick	1
1.2. Zur theoretischen Begründung des polytechnischen Unterrichts	3
1.3. Organisatorische Formen des polytechnischen Unterrichts	4
1.4. Anfangsschwierigkeiten	9
2. <u>Zweite Phase (1960 - 1964)</u>	12
2.1. Schulhistorischer Überblick	12
2.2. Zur Entwicklung der theoretischen Grundlagen des polytechnischen Unterrichts	14
2.3. Organisatorische Formen des polytechnischen Unterrichts	18
2.4. Der polytechnische Unterricht in der pädagogischen Forschung	25
3. <u>Dritte Phase (1965 - 1970)</u>	37
3.1. Schulhistorischer Überblick	37
3.2. Zur Entwicklung der theoretischen Grundlagen des polytechnischen Unterrichts	39
3.3. Organisatorische Formen des polytechnischen Unterrichts	41
4. <u>Vierte Phase (1971 - 1973)</u>	50
4.1. Schulhistorischer Überblick	50
4.2. Zur Entwicklung der theoretischen Grundlagen des polytechnischen Unterrichts	57
4.3. Organisatorische Formen des polytechnischen Unterrichts	58
4.4. Der polytechnische Unterricht in der pädagogischen Forschung	63
5. Zusammenfassung	73
Anmerkungen	79
Anhang	91