

Inhalt

1. Einleitung	9
2. Wissen und Können als wesentliche Grundlage der beruflichen Leistung	13
2.1. Zielsetzung für den Wissenserwerb und die Wissenserweiterung	14
2.2. Praktisch relevante Erkenntnisse über den Lernprozeß	18
2.3. Die Anwendung des Erlernten im Zuge beruflichen Handelns	21
a. Aspekte des Bewertens	21
b. Aspekte des Entscheidens	23
c. Aspekte der Realisierung	26
2.4. Die Übertragung des Gelernten auf unterschiedliche Wirkungsbereiche („Lerntransfer“)	28
2.5. Wissenserwerb unter dem Aspekt der innerbetrieblichen Mobilität	30
3. Sinn und Umfang einer Verwissenschaftlichung der Arbeit im Industrieunternehmen	34
3.1. Die Bedeutung wissenschaftlicher Methoden und Verfahren für die Praxis	34
3.2. Der Bedarf an Akademikern	39
4. Ermittlung des Fortbildungsbedarfs	43
5. Möglichkeiten der beruflichen Entwicklung	54
5.1. Der berufliche Werdegang nach dem Laufbahnprinzip	59
5.2. Die Variation der Anforderungen innerhalb der Laufbahn	64
6. Standard-Laufbahnen	68
6.1. Methode des Vorgehens	68
6.1.1. Der Tätigkeitskatalog	68
6.1.2. Die Klassifizierung der Tätigkeitsschwerpunkte	69
6.1.3. Fortbildungsmaßnahmen	71
6.1.4. Zielgruppen der Fortbildung	72

6.2. Laufbahn Verkauf Inland	73
6.2.1. Tätigkeiten	73
6.2.2. Tätigkeitsschwerpunkte	75
6.2.3. Fortbildungsmaßnahmen	82
6.2.4. Fortbildungsschwerpunkte	91
6.3. Laufbahn Betriebswirtschaft	93
6.3.1. Tätigkeiten	93
6.3.2. Tätigkeitsschwerpunkte	96
6.3.3. Fortbildungsmaßnahmen	98
6.3.4. Fortbildungsschwerpunkte	103
6.4. Laufbahn Technik/Produktion	104
6.4.1. Tätigkeiten	105
6.4.2. Tätigkeitsschwerpunkte	107
6.4.3. Fortbildungsmaßnahmen	108
6.4.4. Fortbildungsschwerpunkte	124
6.5. Laufbahn Arbeitsplanung	127
6.5.1. Tätigkeiten	127
6.5.2. Tätigkeitsschwerpunkte	130
6.5.3. Fortbildungsmaßnahmen	132
6.5.4. Fortbildungsschwerpunkte	144
6.6. Laufbahn Qualitätswesen	146
6.6.1. Tätigkeiten	147
6.6.2. Tätigkeitsschwerpunkte	149
6.6.3. Fortbildungsmaßnahmen	151
6.6.4. Fortbildungsschwerpunkte	156
6.7. Laufbahn Forschung und Entwicklung	158
6.7.1. Tätigkeiten	159
6.7.2. Tätigkeitsschwerpunkte	161
6.7.3. Fortbildungsmaßnahmen	162
6.7.4. Fortbildungsschwerpunkte	166
6.8. Laufbahn Personalwesen	167
6.8.1. Tätigkeiten	168
6.8.2. Tätigkeitsschwerpunkte	172
6.8.3. Fortbildungsmaßnahmen	177
6.8.4. Fortbildungsschwerpunkte	182
6.9. Laufbahn Bürokräfte	184
6.9.1. Tätigkeiten	184
6.9.2. Tätigkeitsschwerpunkte	186
6.9.3. Fortbildungsmaßnahmen	187
6.9.4. Fortbildungsschwerpunkte	189

7. Durchführung der Fortbildung	190	}
7.1. Planung und Organisation der Fortbildung	190	
7.2. Die didaktischen Methoden der Fortbildung	192*	
7.3. Didaktische Hinweise zum Themenkatalog	197	
7.4. Auswertung des Themenkatalogs für den Funktionswechsel	205	
8. Die Bedeutung der Fortbildung im Rahmen der beruflichen Weiterentwicklung	210]
Literaturhinweise	213	
Anhang: Themenkatalog	214	