

Inhaltsverzeichnis:

Vorwort der Herausgeber

Vorwort der Verfasser

Teil A: Einleitung

- 1 Rahmen und Zielsetzungen der Berner Junglehrerstudie
 - 1.1 Die Reform der Primarlehrerausbildung im Kanton Bern
 - 1.2 Die Zielsetzungen der Junglehrerstudie im einzelnen
- 2 Durchführung und Auswertung der Untersuchung
- 3 Theorie und Praxis in Ausbildung und Beruf des Lehrers:
frühere Untersuchungen

Teil B: Schriftliche Befragung der Junglehrer im
Kanton Bern

- 1 Kurze Beschreibung der befragten Gruppe
- 2 Berufliche Schwierigkeiten junger Lehrer
 - 2.1 Die Problemhaltigkeit aller Lehreraufgaben im Ueberblick
 - 2.2 Die Problemhaltigkeit der einzelnen Aufgabenbereiche
 - 2.2.1 Leistungsbewertung und Schülerbeurteilung 39
 - 2.2.2 Problemschüler 41
 - 2.2.3 Beziehung zu den Eltern 42
 - 2.2.4 Unterrichtsmethoden 43
 - 2.2.5 Beziehung der Schüler untereinander 45
 - 2.2.6 Erziehungsziele und -vorstellungen 46
 - 2.2.7 Unterrichtsplanung 47
 - 2.2.8 Unterrichtsinhalte 47
 - 2.2.9 Disziplin der Schüler 48
 - 2.2.10 Motivierung der Schüler 49
 - 2.2.11 Beziehung zur Klasse 50
 - 2.2.12 Beziehung zur Oeffentlichkeit 51
 - 2.2.13 Beziehung zu Kollegen und andern Instanzen 51
 - 2.2.14 Zusammenfassender Ueberblick 52

2.3 Die Problemhaltigkeit der Schulfächer

2.3.1 Die Rangreihe der 15 Schulfächer 53

2.3.2 Probleme der Didaktik und des Fachwissens im Vergleich 59

2.4 Die grössten und die kleinsten Probleme im Ueberblick

2.5 Zusätzlich genannte Probleme

3 Persönliches Befinden und Einstellungen zu Schulreform und Lehrerberuf

3.1 Beschreibung der erfassten Persönlichkeitsmerkmale und Einstellungen

3.2 Der Zusammenhang mit persönlichen und beruflichen Merkmalen

4 Schwierigkeiten, Persönlichkeit und Berufssituation

4.1 Schwierigkeiten und persönliche Merkmale

4.2 Schwierigkeiten und Merkmale des Lehrauftrages, der Schule und Klasse

5 Die Häufigkeit einiger ausgewählter Tätigkeiten

6 Stellungnahme zur Lehrerbildungsreform

6.1 Reform der Seminarusbildung

6.2 Berufseinführungsphase

6.3 Weiterusbildungsphase

Teil C: Interviews mit Junglehrern

1 Die Interview-Studie als Ergänzung zur schriftlichen Befragung

1.1 Zielsetzungen der Interview-Studie

1.2 Zum Vorgehen

1.3 Zur Auswertung der Interviews

2 Probleme und Schwierigkeiten der Junglehrer

2.1 Beziehungen zur sozialen Umwelt

2.1.1 Beziehungen zu Berufskollegen 107

2.1.2 Beziehungen zu den Eltern und zur Bevölkerung allgemein 110

2.2 Die Unterrichtstätigkeit

2.2.1 Schülerbeurteilung 115

2.2.2 Unterrichtsvorbereitung 117

2.2.3 Unterrichtsmethoden 117

2.2.4 Disziplinprobleme, Strafen 119

2.2.5 Erziehungsauftrag der Schule 119

2.3	Allgemeine Beurteilung der Berufssituation	120
2.3.1	Besondere Probleme beim Berufseinstieg	120
2.3.2	Allgemeine Aussagen über Schwierigkeiten und Belastungen im Lehrerberuf	121
2.3.3	Allgemeine Beurteilung der Berufssituation und Berufszu- friedenheit	123
3	Beurteilung der erhaltenen Ausbildung	125
3.1	Urteile über die Seminarbildung	125
3.2	Ziele der Lehrerbildung und Reform der Ausbildung	128
4	Zusammenfassung und Diskussion der Ergebnisse	133
Teil D: Zusammenfassung der Ergebnisse und Schlussfolgerungen für die Lehrerbildung		137
1	Vorbemerkungen	139
2	Probleme in Schule und Unterricht	141
2.1	Allgemeine psychische Belastung	141
2.2	Arbeitsüberlastung	142
2.3	Schwierigkeiten mit Leistungsbewertung und Schülerbeurteilung	142
2.4	Problemschüler im Leistungs- und Verhaltensbereich	143
2.5	Probleme im Verhältnis zu den Eltern und zur Bevölkerung	143
2.6	Schwierigkeiten mit Unterrichtsmethoden	144
2.7	Schwierigkeiten mit einzelnen Fächern	144
2.8	Probleme mit innovativem Verhalten	144
2.9	Stufenspezifische Probleme	145
2.10	Schulische Verhältnisse	145
2.11	Teilpensen	146
3	Probleme in der Ausbildung und Ausbildungsbedürfnisse	147
3.1	Praxisbezug	147
3.2	Didaktik und Erziehungswissenschaft	147
3.3	Persönlichkeitsbildung und Allgemeinbildung	148
3.4	Qualität der Seminarbildung	148
3.5	Weitere Ausbildungsbedürfnisse	148
3.6	Beratung und Erfahrungsaustausch	148
4	Schlussfolgerungen und Anregungen hinsichtlich der Gestaltung der Lehrerbildung	151
4.1	Förderung eines gesunden Selbstvertrauens	153
4.2	Verstärkung des Theorie-Praxis-Bezugs	154
4.3	Motivierung für die berufsbezogenen Ausbildungssteile	155
4.4	Didaktische Qualitäten der Ausbildung	156
4.5	Vielfalt der Unterrichtsformen	156

- 4.6 Ausbau der Ausbildung in den Fachdidaktiken
- 4.7 Vertiefende und ergänzende Fachausbildung in einzelnen Fächern
- 4.8 Ausbildung in der ganzen Breite des Fächerkanons der Primarschule
- 4.9 Schülerbeurteilung
- 4.10 Einführung in die Pädagogik und Psychologie abweichenden Verhaltens
- 4.11 Umgang mit Eltern
- 4.12 Kontakte zu Schulbehörden und Verwaltung
- 4.13 Arbeitsmethoden
- 4.14 Individuelle Beratung der jungen Lehrkräfte
- 4.15 Förderung von Erfahrungsaustausch und Zusammenarbeit unter Lehrern
- 4.16 Unterstützung innovativen Verhaltens

Teil E: Anhang

A - 1 Kurzbericht über den Prätest

- 1.1 Zielsetzungen
- 1.2 Vorgehen
- 1.3 Ergebnisse

A - 2 Beschreibung der Stichprobe (Hauptbefragung)

- 2.1 Rücklauf
- 2.2 Definition der eigentlichen Junglehrergruppe
- 2.3 Personale und soziale Merkmale
- 2.4 Allgemeine Angaben zur Tätigkeit
- 2.5 Spezielle Angaben über Lehrer mit Vollpensum
- 2.6 Spezielle Angaben über Teilpensum-Lehrer

A - 3 Testtheoretische Eigenschaften der erfassten Einstellungen und Persönlichkeitsmerkmale in der Hauptbefragung

A - 4 Statistische Kennwerte der Problem-Items und der Regressionsanalyse jedes Problems auf persönliche und situationale Merkmale

A - 5 Fragebogen der schriftlichen Erhebung

A - 6 Gesprächs-Leitfaden für die Interviews

L i t e r a t u r