

## I. Didaktische Analyse

1. Zur Ausgangslage in Schule, Lehrplanentwicklung und Gesellschaft (5–7)	
1.1 Ein fataler Einstieg in das Problemfeld . . . . .	5
1.2 Der Ort des Problemfeldes in neueren Lehrplänen . . . . .	6
1.3 Zur Ausgangslage der Schüler in unserer Gesellschaft . . . . .	6
2. Entstehung, Bedeutung und Veränderung von Gruppenprozessen mit Außenseiterpositionen (7–10)	
2.1 Individuum und Gruppe . . . . .	7
2.2 Die Außenseiterposition als Rolle . . . . .	8
2.3 Ursachen der Außenseiterposition . . . . .	9
2.4 Konsequenzen der Außenseiterposition . . . . .	9
3. Theologische und ethische Kriterien (10–13)	
3.1 Die Sorge um die eigene Identität . . . . .	10
3.2 Verschiedene Lösungsansätze . . . . .	10
3.3 Der Ansatz von der Rechtfertigung her . . . . .	11
4. Pädagogische Aufgaben (14–16)	
4.1 Taktgefühl gegenüber den Betroffenen . . . . .	14
4.2 Kritische Verhaltensänderung . . . . .	14
4.3 Aufbau vielfältiger Kontakte . . . . .	15
4.4 Steigerung der Frustrationstoleranz . . . . .	15
4.5 Zusammenfassung der Qualifikationen . . . . .	16

## II. Anregungen für die Unterrichtsplanung

Vorschlag 1: Andere sind anders . . . . .	17
Vorschlag 2: Gruppen und Außenseiter . . . . .	20
Vorschlag 3: Das behinderte Kind – Außenseiter der Gesellschaft? . . . . .	25
Vorschlag 4: Der leistungsschwache Schüler als Außenseiter . . . . .	30

## III. Verzeichnis der zitierten Literatur . . . . . 34

## IV. Arbeitsmaterial

- A 1 Nerino (Bilderbuchgeschichte)
- 2 Rotschopf (Erzählung)
- 3 Tim ist immer noch dick (Erzählung)
- 4 Tim und die anderen Jungen (Zeichnung)
- 5 Frederick (Bilderbuchgeschichte)
  
- B 1 Außenseiter auf dem Schulhof (3 Fotos)
- 2 Einer spielt nicht mit (Zeichnung)
- 3 Zachäus (Text, frei nach Luk 19, 1–10)

- 4 Zachäus, böser reicher Mann (Lied)
- 5 Die anderen Kinder (Erzählung)
- 6 Juanita (Bericht)
- 7 Die Zwillingshexen (Erzählung)
- 8 Nur für Weiße (Erzählung)
- 9 Heinrich will mitspielen (Erzählung)
- 10 Astrid (Bericht)

- C
- 1 Was ist Bethel? (Fragebogen)
  - 2 Aus der Statistik (Daten und Aufgaben)
  - 3 Arbeitstherapie (2 Fotos)
  - 4 Warum arbeiten Sie in Bethel? (Auszüge aus Interviews)
  - 5 Fünf Mitarbeiter (Foto)
  - 6 Diakonissen (2 Fotos)
  - 7 Briefmarken für Bethel (Lesetext)
  - 8 Die Ernte ist groß (Mt 9,35–10,1)
  - 9 Der Herr hat Großes an mir getan (Bericht)
  - 10 Mit der blauen Schürze (Bericht)
  - 11 Behinderter Junge (Foto)

- D
- 1 Christine beim Kaufmann (Anstoßgeschichte)
  - 2 Christine kommt zur Schule
  - 3 Zeugnis mit Zensur (Bildergeschichte)
  - 4 Heiner (Erzählung)
  - 5 „Die Uhr“ (Hörspiel)
  - 6 Wie kann Klaus wieder fröhlich werden?
  - 7 Zeugnis mit Zensuren (ausgefülltes Formblatt)
  - 8 Zeugnis mit kommentierten Zensuren (ausgefülltes Formblatt)
  - 9 Zeugnis ohne Zensuren (ausgefülltes Formblatt)
  - 10 Zeugnis ohne Zensur (Arbeitsbogen zum Ausfüllen)