

INHALT

Vorwort von Professor Dr. Konrad Lorenz	7
A. DAS PROBLEM DER FRIEDENSAHIGKEIT	9
Kapitel I: Die Herausforderung der Wissenschaft ..	9
Kapitel II: Geschichtliche Orientierung	12
Kapitel III: Grundzüge einer Pädagogik der Friedensfähigkeit	16
B. DER FRIEDE UNTER DER PERSPEKTIVE DER VERHALTENSAORSCHUNG	51
Kapitel I: Die Verhaltensforschung als Disziplin und das Interesse am Menschen	51
Kapitel II: Einige Grundbegriffe der Verhaltensforschung	58
Kapitel III: Tierisches Verhalten und das Problem der anthropologischen Rückschlüsse	61
Kapitel IV: Tierisches und menschliches Verhalten: Ein Katalog	75
C. ANTHROPOLOGISCH RELEVANTE ERGEBNISSE ..	81
Kapitel I: Tierkind und Menschenkind	81
Kapitel II: Die Rangordnung der menschlichen Instinkte	88
Kapitel III: Die Aggression: »Das sogenannte Böse« und seine politischen Konsequenzen. Die Indoktrination	90
D. DAS FRIEDENSPROBLEM UND EINE NACHCHRISTLICHE PÄDAGOGIK	103
Kapitel I: Die Menschheit am Beginn ihrer Versittlichung	103
Kapitel II: Erziehung und Bildung	116
Kapitel III: Die Studentenunruhen in der Bundesrepublik oder Die Produktivität der Unverschämtheit ..	131
Kapitel IV: Umriss zu einer Pädagogik der sekundären Angriffshemmung	138
Anmerkungen, Literatur, Register	156