



Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
I. Schlichter-Schulung als ein Aspekt des Schulprogramms	13
II. Ziele der Schlichter-Schulung	15
III. Bausteine der Schlichter-Schulung	17
IV. Aufbau der Schlichter-Schulung	23
V. Vorstellen des Projekts „Schlichter-Schulung“ im Kollegium.	25
VI. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Lehrerinnen und Lehrer	27
1. Vorbemerkungen	27
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte – wie ich dazu stehe	28
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle – wie ich mit Wut und Ärger umgehe	32
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsverhalten – was ist wichtig?	36
5. Vierte Trainingseinheit: Schlichtungsgespräch – wie ist der Ablauf?	59
VII. „Wer macht mit?“ Projekttag der „9er“-Klassen	63
1. Allgemeine Bemerkungen	63
2. Verlaufsplan zweier Projektstage	65
3. Erster Trainingstag	94
VIII. Training der an der Schlichter-Schulung interessierten Schülerinnen und Schüler	101
1. Vorbemerkungen	101
2. Erste Trainingseinheit: Konflikte	102
3. Zweite Trainingseinheit: Gefühle	105
4. Dritte Trainingseinheit: Gesprächsführung	111
5. Vierte Trainingseinheit: Ablauf einer Schlichtung	119
6. Fünfte Trainingseinheit: Das Schlichtungsgespräch	128
a) Beispiel für ein Schlichtungsgespräch	130
b) Beispiel für einen Schlichtungsvertrag	136
c) Beispiel für Leitfragen zum Schlichtungsgespräch	137
d) Beispiel für ein „Extrazeugnis“ der Schlichter-Schülerinnen und -Schüler	139



IX. Miteinander statt Gegeneinander: Projekttag „5er“-Klassen“	141
1. Vorbemerkungen	141
2. Verlaufsplan zweier Projekttage	144
X. Schlichter-AG: Organisation – Planung – Begleitung – Supervision.....	153
XI. Fragen der Evaluation: Wie wirkt sich die Schlichter-Schulung auf die Schülerinnen und Schüler sowie auf das Schulklima aus?	159
XII. Fotodokumentation	163
XIII. Pressespiegel.....	175
XIV. Spiele – Interaktionen – Übungen	185
1. Spiele zum Kennenlernen und Warming-up	185
2. Spiele zur Kooperation und Wahrnehmungsförderung	189
3. Spiele zur Konfliktreflexion, Kooperation und zu Konfliktlösungen.....	192
4. Spiele zur Wahrnehmung und zum Erkennen von Gefühlen	193
XV. Verzeichnis der Abbildungen	195
XVI. Anhang.....	197
XVII. Literatur	199