

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	von Prof. Dr. Hermann Horn	
EINLEITUNG	9
A.	ANSPRUCH	12
I.	Kritische Erziehungswissenschaft und kommunikative Didaktik bei K.H. Schäfer und K. Schaller	12
II.	Kommunikation und Pädagogik bei D. Baacke	18
B.	KOMMUNIKATIVE ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT	22
I.	Analyse des Phänomens	22
	Etymologie (23). Bedeutungsanalyse (29).	
II.	Analyse der Strukturen	32
	Pragmatische Kommunikationsaxiome von P. Watzlawick (36). Erweiterung und Differenzierung durch K.H. Schäfer (43). Die Bedeutung der Metakommunikation (55). Das pädagogische Feld (57).	
C.	WIRKLICHKEIT	62
I.	Praktizierte Kommunikation	62
II.	Wissenschaftstheoretische Aspekte einer Kommunikativen Erziehungswissenschaft	67
III.	Soziologische Aspekte der Kommunikation	76
	Interaktion (76). Kooperation (82).	
IV.	Unterscheidbare Kommunikationsbegriffe	86
	Der engere Kommunikationsbegriff (87). Der weitere Kommunikationsbegriff (91). Der umfassende Kommuni- kationsbegriff (94). Die Relativität der unterschieden- den Kommunikationsbegriffe und ihre Notwendigkeit im Zusammenhang (131). Der asymmetrische Kommunika- tionsbegriff (133).	
BESCHLUB	138
ANMERKUNGEN	153
LITERATURVERZEICHNIS	173