

## INHALTSVERZEICHNIS

		<u>Seite</u>
1.	Entstehungszusammenhang und Zielsetzung der Untersuchung	1
2.	Methodische Anlage, Materialgrundlage und Auswertungsverfahren	13
3.	Erfassungskriterien und strukturelle Typologie der Weiterbildung	32
3.1	Allgemeine Kriterien der Struktur Erfassung	32
3.2	Bedingungs- und Handlungsfaktoren beruflicher Weiterbildung	56
4.	Berufliche Weiterbildung in NRW: Träger, Funktionsfelder und der Aspekt der Flächenversorgung	65
4.1	Zum Problem des institutionellen Grundgesamt	65
4.2	Träger und Organisationsbereiche mit öffentlichen bzw. Körperschaftsinternen Weiterbildungsfunktionen	69
4.3	Anmerkungen zum Problem der Versorgungslage in der beruflichen Weiterbildung	128
5.	Pädagogisches und bildungspolitisches Bewußtsein von Weiterbildungspersonal: Ergebnisse der nicht-standardisierten Befragung	132
5.1	Gesellschaftlicher Rahmen der Weiterbildung	138
5.2	Erwachsenenpädagogische Bestimmungsgrößen der Weiterbildung	157
5.3	Bildungsbedarf und seine Ermittlung	168
5.4	Weiterbildungspolitische Aspekte	178
5.5	Kompetenzmerkmale und Qualifikationsvorstellungen von Weiterbildungspersonal	184

	Seite
6. Strukturen und Entwicklungen beruflicher Weiterbildung - ein kritisches Resümee	209
ANHANG: Liste der befragten Institutionen	220
Interview-Leitfaden	223
Standardisierter Fragebogen	230
Literatur	240