

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	VII
<b>Vorbemerkungen</b> .....	VIII
<b>I. Defizite in der Kompetenzdiskussion</b> .....	1
<i>Von Günter Graf</i>	
1. Zur Unschärfe des Kompetenzbegriffs .....	1
2. Zur Differenz von Wissen und Kompetenz: ein anthropologischer Ansatz .....	3
<b>II. Sprach-, Schreib- und literarische Kompetenz</b> .....	8
1. Zur Sprachkompetenz .....	8
<i>Von Günter Graf/ Hans Stammel</i>	
1.1 Unterrichtspraktische Bausteine .....	10
1.1.1 Grammatik und Stil - das Adjektiv (5/6) .....	10
<i>Von Günter Graf/ Hans Stammel</i>	
1.1.2 Grammatik und Stil - Wortarten, Satzglieder, Sätze (9/10) .....	27
<i>Von Günter Graf</i>	
2. Zur Schreibkompetenz .....	36
<i>Von Günter Graf</i>	
2.1 Unterrichtspraktische Bausteine .....	43
2.1.1 Ein Erlebnis erzählen (5/6) .....	43
<i>Von Günter Graf</i>	

2.1.2 Ein Jugendbuch rezensieren (7/8) .....	52
<i>Von Christine Kill</i>	
<b>3. Zur literarischen Kompetenz .....</b>	<b>70</b>
<i>Von Günter Graf</i>	
<b>3.1. Unterrichtspraktische Bausteine .....</b>	<b>78</b>
3.1.1 Familie – E. Kästners „Im Auto über Land“ und B. Brechts „Was ein Kind gesagt bekommt“ (5/6) .....	78
<i>Von Günter Graf / Christine Kill / Hans Stammel</i>	
3.1.2 Rollen – M. Frischs „Homo Faber“ und P. Stamms „Agnes“ (11-13) .....	92
<i>Von Urban Büchel</i>	