

# Inhalt

Gerd Kadelbach: Einführung	7
----------------------------	---

## I. Modelle

Christoph Ehmann: Alternativen zum Bildungsstopp	32
Albert Pflüger: Anmerkungen zur Integration von beruflicher und politischer Erwachsenenbildung	41
Georg Hum: Bibliotheken zwischen Tradition und Fortschritt	49
Dietrich von Heymann: Ziele und Aufgaben kirchlicher Erwachsenenbildung	58

## II. Theoretische Grundlegung

Werner Brede: Pädagogik und Verhaltensforschung	70
Til Schulz: Universität und Erwachsenenbildung	79
Werner Bohnenberger: Die wissenschaftliche Grundlegung der Pädagogik	89
Karl Binneberg: Sprachbarrieren in den Sozialwissenschaften	100
Gustav Grüner: Das Problem der Ausbildung der Ausbilder	108

## III. Kreative Komponente

Hartmut von Hentig: Freizeit heute – Freizeit morgen – Freizeit wozu?	118
Michael Andritzky: Freizeit als Lernzeit	129

## IV. Praxis – Inhalte

Michael Andritzky: „Wohnen und Leben“ als notwendige Verbraucherinformation am Beispiel Schwedens	138
---	-----

Fritz Vilmar: Die Bedeutung der Friedensforschung für die politische Bildung	148
Gerd Iben: Sozialpädagogische Aspekte in Stadtplanung und Stadtentwicklung	156
Dietrich Urbach: Erwachsenenbildung als tertiärer Bildungsbereich	166

## V. Technische Medien

Dietrich von Heymann: Das Management der Lernprozesse	176
Gerd Kadelbach: Funk und Fernsehen im Bezugssystem kommunaler Kulturarbeit – Medienverbundsysteme	186
Detlev Degener: Fernstudium und Gesellschaft	194
Stefan Müller-Doohm: Das Geschäft mit der Bildung	203

## VI. Ausländische Beispiele

Christoph Ehmann: Ein Studium für alle – Das Modell der Open University	214
Otto Peters: Öffnung der Hochschule – Ein amerikanisches Modell	222
Christoph Ehmann: Gemeinde-Fakultäten in der Universität ohne Mauern	230
Walter Georg: Berufsausbildung in Japan	237
Gustav Grüner: Berufsausbildung in der DDR	246
Autorenverzeichnis	256