

Inhalt

Henning Allmer Motivationale Prozesse der Weiterbildung Theoretische und methodische Grundlagen

1.	Theoretische Grundlagen der Motivation	S.	2
1.1	Was ist unter Motivation zu verstehen	S.	2
1.2	Was veranlaßt eine Person, sich weiterzubilden?	S.	7
1.3	Wie lassen sich Weiterbildungshandlungen erklären?	S.	12
	1.3.1 Die Grundstruktur der Handlung	S.	12
	1.3.2 Handlungsphasen	S.	13
	1.3.2.1 Handlungsantizipationsphase	S.	13
	1.3.2.2 Handlungsrealisationsphase	S.	20
	1.3.2.3 Handlungsinterpretationsphase	S.	21
	1.3.2.4 Rückkopplungsprozesse im Handlungsprozeß	S.	26
	1.3.2.5 Grundzufriedenheit	S.	26
1.4	Warum werden Weiterbildungsmaßnahmen nicht wahrgenommen?	S.	29
2.	Zur Diagnostik der Leistungsmotivation	S.	35
2.1	Wie kann man Leistungsmotivation messen?	S.	35
2.2	Wie reliabel sind die Meßverfahren?	S.	40
	2.2.1 Projektive Verfahren	S.	40
	2.2.2 Selbstbeurteilungsverfahren	S.	42
2.3	Wie valide sind die Meßverfahren?	S.	45
2.4	Kann man Leistungsmotivation mit einem Fragebogen erheben?	S.	52
	Literaturverzeichnis	S.	59