

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<u>Einleitung: Forschungslage, Methoden und Ziele</u>	1
<u>I. Teil: Erwachsenenbildung in der Kirche</u>	4
1. Kapitel: Die evangelische Akademie Tutzing	4
2. Kapitel: Die evangelisch-lutherische Volkshochschule Hesselberg	54
3. Kapitel: Arbeitsgemeinschaft für evangelische Erwachsenenbildung in Bayern e.V. (AEEB)	92
4. Kapitel: Zusammenfassung: Divergenzen und Konvergenzen. Vorläufiges Merkmalaraster evangelischer Erwachsenenbildung	124
<u>II. Teil: Kirche und Erwachsenenbildung</u>	139
1. Kapitel: Evangelische Stellungnahmen zur Erwachsenenbildung im Rahmen der Bildungsreform	140
Exkurs: Zur Katholischen Erwachsenenbildung	161
2. Kapitel: Die Bildungsfrage aus der Perspektive evangelischer Theologie	168
3. Kapitel: Neuere Konzepte evangelischer Erwachsenenbildung	189
<u>III. Teil: Das Weiterbildungskonzept als Ausgangsbasis für das kirchliche Engagement im vierten Bildungsbereich</u>	195
1. Kapitel: Erwachsenenbildung als Weiterbildung	195
2. Kapitel: Hauptfaktoren des Weiterbildungssyndroms	213
3. Kapitel: Rechtliche und organisatorische Aspekte der Weiterbildung	238
<u>Ausblick: Zum Verhältnis zwischen evangelischer und allgemeiner Erwachsenenbildung</u>	256
<u>Archivalien</u>	269
<u>Literaturverzeichnis</u>	272