

Inhaltsverzeichnis

I. Theorie – Konzeption – Modell	8
1. Verhaltensorientierung – zentrale Aufgabe lebenslangen Lernens	10
2. Eigenaktives und eigenverantwortliches Lernen von Erwachsenen	26
3. Elemente der Erwachsenenpädagogik beim Hochschulstudium	51
4. Selbstbestimmung der Lernenden in der Erwachsenenbildung	62
II. Modell und Methodik	75
1. Soziographische Methoden der Erwachsenenbildung	77
2. Curriculare Elemente für das Lernen mit Erwachsenen	96
2.1. Modelle der Weiterbildung von Erwachsenenpädagogen	102
2.2. Perspektiven einer Methodik des Verhaltenslernens	109
2.3. Qualifizierung betrieblicher Ausbilder – Ein Modell des Vorgehens bei der Erstellung einer Konzeption	119
3. Handreichungen – Ein Modell für die Basisarbeit	131
Literaturverzeichnis	141
Namen- und Sachverzeichnis	145