

# Inhaltsverzeichnis

<b>I. Theorie – Konzeption – Modell . . . . .</b>	<b>8</b>
1. Verhaltensorientierung – zentrale Aufgabe lebenslangen Lernens . . . . .	10
2. Eigenaktives und eigenverantwortliches Lernen von Erwachsenen . . . . .	26
3. Elemente der Erwachsenenpädagogik beim Hochschulstudium . . . . .	51
4. Selbstbestimmung der Lernenden in der Erwachsenenbildung . . . . .	62
<b>II. Modell und Methodik . . . . .</b>	<b>75</b>
1. Soziographische Methoden der Erwachsenenbildung . . . . .	77
2. Curriculare Elemente für das Lernen mit Erwachsenen . . . . .	96
2.1. Modelle der Weiterbildung von Erwachsenenpädagogen . . . . .	102
2.2. Perspektiven einer Methodik des Verhaltenslernens . . . . .	109
2.3. Qualifizierung betrieblicher Ausbilder – Ein Modell des Vorgehens bei der Erstellung einer Konzeption . . . . .	119
3. Handreichungen – Ein Modell für die Basisarbeit . . . . .	131
Literaturverzeichnis . . . . .	141
Namen- und Sachverzeichnis . . . . .	145