

INHALTSVERZEICHNIS

Seite

VORBEMERKUNGEN	5
1. VON DER HEIMATKUNDE ZUM SACHUNTERRICHT -LEITMOTIVE EINER ENTWICKLUNG-	9
2. ZUM STELLENWERT VON LEHRPLANANALYSEN	16
2.1 Methodische Prinzipien von Lehrplananalysen	18
3. LEHRPLANENTWICKLUNG IN DEN BUNDESLÄNDERN IM BEREICH DER GRUNDSCHULE	28
3.1 Verfahren zur Lehrplanentwicklung	33
4. DIE LEHRPLÄNE DER LÄNDER ZUM SACHUNTERRICHT	41
4.1 Baden-Württemberg: Die Entwicklung bis zum Bildungsplan für die Grundschule (1977)	42
4.1.1 Die Arbeitsanweisungen von 1975 und der Bildungsplan von 1977	48
4.1.2 Der Bildungsplan von 1977	52
4.2 Bayern: Die Entwicklung bis zum Lehrplan von 1976	73
4.2.1 Der Lehrplan von 1976	77
4.3 Berlin: Lehrplan-Initiativen seit 1970	92
4.3.1 Der Rahmenplan für Unterricht und Erziehung von 1970	93
4.4 Bremen: Zur Situation des Grundschul- Lehrplans	110
4.4.1 Lehrplanentwurf: Sachunterricht Grundschule (1976)	112
4.5 Hamburg: Zur Situation des Grundschul- Lehrplans	127
4.5.1 Richtlinien und Lehrpläne von 1973	129
4.6 Hessen: Lehrplanreform zwischen 1972 und 1977	145
4.6.1 Rahmenrichtlinien für den Sachunter- richt (1976/77)	149
4.7 Niedersachsen: Die Entwicklung bis zu den Rahmenrichtlinien von 1976	163
4.7.1 Rahmenrichtlinien für den Sach- unterricht (1976)	165

4.8 Nordrhein-Westfalen: Die Entwicklung bis zu den Richtlinien von 1973	178
4.8.1 Richtlinien und Lehrpläne von 1973	179
4.9 Rheinland-Pfalz/Saarland: Lehrplan-Entwicklung für den Sachunterricht seit 1971	202
4.9.1 Rheinland-Pfalz/Saarland: Lehrplan für die Grundschule von 1971	204
4.10 Schleswig-Holstein: Die Entwicklung bis zum Lehrplan von 1975	218
4.10.1 Der Lehrplan von 1975	219
5. DIE LEHRPLÄNE DER LÄNDER ZUM SACHUNTERRICHT IM VERGLEICH	237
5.1 Die Stellung des Sachunterrichts im Grundschul-Lehrplan	237
5.2 Inhalte und Intentionen der Lehrpläne zum Sachunterricht	246
5.2.1 Zusammenfassende Beschreibung der Inhalte des Sachunterrichts	248
5.2.2 Sachunterricht - ein Unterrichtsbereich ohne theoretisches Fundament?	254
5.2.3 Konzeptionen zum Sachunterricht im Vergleich	271
5.3 Unterrichtsmaterialien zum Sachunterricht	290
6. PERSPEKTIVEN ZUR GRUNDSCHULREFORM -STATT EINER SCHLUSSBETRACHTUNG-	294
LITERATURVERZEICHNIS	303
DOKUMENTATION ZU RICHTLINIEN UND ERLASSEN	311