

# Inhalt

Vorwort . . . . .	4	Ein Schneetag in Glonn . . . . .	75
Die ersten Stunden in der neuen Klasse . . . . .	7	Der Schneeberg im Klassenzimmer . . . . .	77
Das Tagebuch . . . . .	9	„Lesesaal“ . . . . .	78
Unsere Steine . . . . .	11	Der Märchenonkel . . . . .	80
Woher kommen die vielen Steine bei uns? . . . . .	14	Unsere eigenen Märchen . . . . .	82
Die Schüler machen ihre Arbeitsblätter selbst . . . . .	16	Der Vorlesewettbewerb . . . . .	84
Schmuck aus Steinen . . . . .	18	Ausdrucksschulung an Märchentexten . . . . .	87
Eigene Schülerübungsblätter für Mathematik, Rechtschreiben oder Sprachlehre . . . . .	20	Das Auge . . . . .	88
Fantasieanregungen . . . . .	23	Augenkrankheiten – Helfer für die Augen . . . . .	91
✗ Lebendiges Aufsatzschreiben . . . . .	27	Ein Schulvormittag mit einer Klasse der Sehbehindertenschule . . . . .	95
Die Kartoffel – eine Frucht? . . . . .	28	✗ Behinderte Menschen gibt es viele in der Welt . . . . .	98
Bauernarbeit früher – heute . . . . .	30	Unser Theaterbesuch . . . . .	100
Kartoffelfeuer – ein gemeinsamer Vormittag im Freien . . . . .	32	Wir verkleiden und schminken uns . . . . .	102
Warum die Kartoffel den Hunger so gut stillt . . . . .	34	Stoffe – Baumwolle, Wolle, Leinen, Kunstfasern . . . . .	104
Wir kochen – acht Kartoffelgerichte . . . . .	37	Wir weben . . . . .	109
Unser Kartoffelkochbuch . . . . .	39	Wortfeld – Wortfamilie . . . . .	110
Kartoffelstempeldruck . . . . .	41	Rechtschreibübungen selber planen . . . . .	113
Warum die Laubbäume im Herbst die Blätter verlieren . . . . .	42	Zusammengesetzte Namenwörter – Grundwort – Bestimmungswort . . . . .	114
Konzentrationsübungen mit den Schülern . . . . .	44	Fast ein Gedicht – „Frühling“ . . . . .	118
Beim Schreiner Knappich . . . . .	46	Seltsame Blütenbäume . . . . .	120
Holzbearbeitung . . . . .	50	Kinder – früher und heute . . . . .	121
Andreas zeigt uns seine Geige . . . . .	54	Unsere Rechte – unsere Pflichten – Klassenordnung . . . . .	123 ✗
Töne und Geräusche . . . . .	56	Heilkräuter und ihre Anwendung . . . . .	126
Im Museum für Musikinstrumente . . . . .	60	Kartenarbeit . . . . .	131
Das Ohr . . . . .	63	Höhenlinien . . . . .	133
Hörgeschädigte und ihre Zeichensprache . . . . .	66	Die Schüler planen ihren Ausflug selbst . . . . .	135
Das Wunderkind Wolfgang Amadeus Mozart . . . . .	68	Unser Ausflug . . . . .	137
Vorweihnachtszeit . . . . .	70	Das „besondere“ Zeugnis im 3. Schuljahr . . . . .	140
Unsere Ideen . . . . .	72	Nachwort einer Mutter . . . . .	143
Beschreibung eines Vogels . . . . .	73		