

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
1.0 EINLEITUNG	5
1.1 Zur Geschichte des Projekts LEM	5
1.2 Gütekriterien der Begleitforschung	7
1.3 Zur Validität der Lernerfolgstests	8
1.4 Zum Problem des Intersystemvergleichs	11
2.0 KOHORTENANSATZ, UNTERSUCHUNGSPOPULATIONEN UND AUSWERTUNGSVERFAHREN	15
2.1 Kohortenansatz	15
2.2 Untersuchungspopulationen	16
2.3 Auswertungsverfahren	20
3.0 HYPOTHESEN DER BEGLEITUNTERSUCHUNG FÜR DIE KOGNITIVEN MERKMALE	22
3.1 Soziale Schicht	23
3.2 Geschlecht	26
3.3 Intelligenz	27
3.4 Schulerfolgsprognose	29
3.5 Schulform	30
4.0 LERNERFOLG IN DEN EINZELNEN FÄCHERN	35
4.1 Erwartungen für das Leistungsniveau	35
5.0 LERNERFOLG IM FACH DEUTSCH	42
5.1 Testinstrumente	42
5.2 Schul-, schulvarianten- und schulformspezifischer Lernerfolg	43
5.3 Schulzweigspezifischer Lernerfolg in den kooperativen Gesamt- und in den Regelschulen	49
5.4 Zusammenfassung	54

	Seite
6.0 LERNERFOLG IM FACH ENGLISCH	56
6.1 Testinstrumente	56
6.2 Schul-, schulvarianten- und schulformspezifischer Lernerfolg	57
6.3 Schulzweigspezifischer Lernerfolg in den kooperati- ven Gesamt- und in den Regelschulen	63
6.4 Zusammenfassung	65
7.0 LERNERFOLG IM FACH MATHEMATIK	66
7.1 Testinstrumente	66
7.2 Schul-, schulvarianten- und schulformspezifischer Lernerfolg	67
7.3 Schulzweigspezifischer Lernerfolg in den kooperati- ven Gesamt- und in den Regelschulen	72
7.4 Zusammenfassung	78
8.0 LERNERFOLG IM FACH WELTKUNDE	80
8.1 Testinstrumente	80
8.2 Schul-, schulvarianten- und schulformspezifischer Lernerfolg	81
8.3 Schulzweigspezifischer Lernerfolg in den kooperati- ven Gesamt- und in den Regelschulen	85
8.4 Zusammenfassung	89
9.0 TESTANHANG	91
9.1 DE 602 - Deutscheingangstest für die Orientierungs- stufe in Schleswig-Holstein	93
9.2 EE 602 - Englischabschlußtest Schleswig-Holstein ...	109
9.3 MR 602 - Mathematiktest - Rechenfertigkeiten für die Orientierungsstufe in Schleswig-Holstein	129
9.4 WE 601 - Weltkundeeingangstest für die Orientierungs- stufe in Schleswig-Holstein	137
10.0 VERÖFFENTLICHUNGEN	155