

Inhaltsübersicht

Einleitung 5

Teil 1: *Qualifizierungsbereiche für die Lehrerbildung* 15

11 *Karl Frey*
Wissenschaftliche Qualifizierung der Lehrer: Der
Wissenschafts- und Theoriebezug in der Lehrer-
bildung 17

12 *Kurt Aregger*
Qualifizierung des Lehrers für den Innovations-
prozess 33

13 *Karl-Heinz Flehsig*
Qualifizierung der Lehrer für die Praxis: Der Pra-
xisbezug in der Lehrerbildung 41

Teil 2: *Organisatorische Modelle zur Lehrerbildung für die
Schulreform* 63

21 *Karl Frey*
Das Lehrerinformations- und -lernsystem (L-I-L-
System) 65

22 *Urs Peter Lattmann*
Berufsfeldbezogene Lehrerfortbildung: Zwei Mo-
delle 91

Teil 3: *Lehrerbildung im Rahmen einer lehrerzentrierten
Schulreform: Zwei Ergebnisberichte* 119

31 *Urs Peter Lattmann*
Das Berufsfeld des Lehrers als Bezugs- und Orien-
tierungsrahmen für die Lehrerbildung 121

32 *Kurt Aregger*
Einstellungen von Lehrern gegenüber Innovations-
prozessen: Einige Befunde aus der lehrerzen-

trierten Curriculumreform mit Konsequenzen für die Lehrerbildung	135
Sachwortregister	143