

## Inhaltsverzeichnis

Seite

### ERSTER TEIL: BEDEUTUNG, WESEN UND UMFANG DES SOZIAL- PRAKTIKUMS

#### 1. KAPITEL: Das Sozialpraktikum in der Lehrerbildung

##### A) Zur Situation der Lehrerbildung in der Bundesrepublik

|  |   |
|--|---|
| I. Grundsätzliches zum Lehrerstudium....                     | 1 |
| II. Theorie und Praxis an der Pädagogischen Hochschule ..... | 4 |

##### B) Stellung des Sozialpraktikums im Lehrerstudium

|  |    |
|--|----|
| I. Das Sozialpraktikum in der berufspraktischen Grundbildung ..... | 8  |
| II. Aufgabenbereich und Begriff des Sozialpädagogik .....          | 12 |

#### 2. KAPITEL: Aufgaben und Durchführung des Sozialpraktikums

##### A) Aufgaben und Ziele des Sozialpraktikums

|   |    |
|---|----|
| I. Vorbemerkungen .....                                     | 16 |
| II. Sozialpraktikum und Sozialpädagogisches Praktikum ..... | 17 |
| III. Kontakt zum Kind .....                                 | 18 |
| IV. Begegnung mit der sozialen Wirklichkeit .....           | 18 |
| V. Überprüfung der Berufswahl .....                         | 19 |

##### B) Zur Gestaltung des Sozialpraktikums in der Bundesrepublik

###### I. Organisation und Durchführung

|  |    |
|--|----|
| 1. Grenzen des Überblicks .....  | 21 |
| 2. Freiwilligkeit oder Pflicht? .....  | 22 |
| 3. Dauer .....   | 24 |
| 4. Zeitpunkt .....   | 25 |
| 5. Vorbereitung, Auswertung und Bericht .....  | 27 |
| 6. Betreuung .....   | 28 |
| II. Übersicht über das Sozialpraktikum bei Pädagogischen Hochschulen in der Bundesrepublik ..... | 29 |

**3. KAPITEL: Das pädagogische Feld für das Sozialpraktikum****A) Auswahlgesichtspunkte****I. Abgrenzungen**

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 1. Familie .....               | 29 |
| 2. Schule .....                | 31 |
| 3. Sozialdienste .....         | 32 |
| 4. Berufsausbildung .....      | 33 |
| 5. Dorfpraktikum .....         | 34 |
| 6. Private Einrichtungen ..... | 35 |

**II. Voraussetzungen und Erwartungen .....** 36**B) Einrichtungen und Maßnahmen des außerschulischen Erziehungsbereiches**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. Begriff und Umfang der Öffentlichen Jugendhilfe .....</b> | <b>38</b> |
|---|-----------|

**II. Jugendpflege und Freizeiterziehung ...** 39

|  |    |
|--|----|
| 1. Kindertagesstätten .....                        | 39 |
| 2. Jugendgruppenarbeit .....                       | 40 |
| 3. Internationale Jugendgemeinschaftsdienste ..... | 41 |
| 4. Freizeitheime .....                             | 42 |
| 5. Jugendwohnheime .....                           | 43 |
| 6. Christliches Jugenddorfwerk .....               | 44 |

**III. Jugendschutz .....** 46**IV. Jugendfürsorge**

|  |    |
|--|----|
| 1. Zum Begriff der Jugendfürsorge .....  | 47 |
| 2. Kinder- und Jugenderholung .....      | 48 |
| 3. Genesungs- und Anstaltsfürsorge ..... | 53 |
| 4. Heimerziehung .....                   | 55 |
| 5. Erziehungsberatung .....              | 58 |

**V. Jugendstrafrechtspflege**

|  |    |
|--|----|
| 1. Erziehung und Jugendstrafrechtspflege ..... | 59 |
| 2. Jugendstrafvollzug .....                    | 59 |
| 3. Bewährungshilfe.....                        | 61 |

**VI. Schlußbemerkungen .....** 62

|   | Seite     |
|---|-----------|
| <b>4. KAPITEL: Sozialpraktikum und Industriepraktikum</b>           |           |
| <b>A) Notwendigkeit und Bedeutung des Industriepraktikums</b>       |           |
| I. Vorbemerkung .....   | 63        |
| II. Begründungen für das Industriepraktikum                         |           |
| 1. Schule und Arbeitswelt .....                                     | 64        |
| 2. Antwort der Pädagogik .....                                      | 65        |
| 3. Motive der Wirtschaft .....                                      | 67        |
| III. Aufgaben des Industriepraktikums                               |           |
| 1. Erfahrungszuwachs .....  | 70        |
| 2. Information und Engagement .....                                 | 71        |
| 3. Die pädagogische Sicht .....                                     | 72        |
| <b>B) Zur Durchführung des Industriepraktikums</b>                  |           |
| I. Einführende Übersicht .....                                      | 73        |
| II. Arbeitseinsatz .....  | 74        |
| III. Information .....  | 75        |
| <b>C) Sozialpraktikum und Industriepraktikum .....</b>              | <b>77</b> |
| <b>D) Resonanz der Studierenden .....</b>                           | <b>78</b> |
| <b>5. KAPITEL: Vorbereitung und Auswertung des Sozialpraktikums</b> |           |
| <b>A) Vorbereitung</b>  |           |
| I. Information .....  | 83        |
| II. Zuteilung der Praktikumsstellen .....                           | 85        |
| III. Eigene Vorbereitung des Studierenden..                         | 86        |
| IV. Merkblätter .....   | 87        |
| <b>B) Auswertung</b>  |           |
| I. Der Bericht .....  | 89        |
| II. Übungen und Exkursionen .....                                   | 90        |
| III. Semester- und Prüfungsarbeiten .....                           | 91        |
| IV. Sonstige Auswertung .....                                       | 92        |

|  | Seite |
|--|-------|
| <b>ZWEITER TEIL: AUFGABEN IM PRAKTIKUM</b>                           |       |
| <b>6. KAPITEL: Einführung in den Aufgabenbereich</b>                 |       |
| I. Zur Auswahl der Aufgabenbereiche ....                             | 93    |
| II. Erster Eindruck .....  | 94    |
| III. Erwartungen .....   | 94    |
| IV. Erste Aufgaben am Praktikumsort .....                            | 96    |
| <b>7. KAPITEL: Erziehung in der Gruppe</b>                           |       |
| <b>A) Einführung in Theorie und Praxis der Gruppenerziehung</b>      |       |
| I. Wesen und Bedeutung der Gruppenerziehung .....                    | 97    |
| II. Orientierung in der Gruppe                                       |       |
| 1. Erste Begegnung mit den Kindern .....                             | 99    |
| 2. Gegenseitiges Kennenlernen .....                                  | 99    |
| <b>B) Die Gruppe im Rahmen des Heimlebens</b>                        |       |
| I. Alltägliche Pflege .....  | 100   |
| II. Erziehung durch die Heimordnung                                  |       |
| 1. Hausordnung und Tagesplan .....                                   | 102   |
| 2. Tischsitten und Ruhezeiten .....                                  | 104   |
| III. Der „äußere Rahmen“ für das Gruppenleben .....                  | 104   |
| <b>C) Die Gruppe im Experiment: Grundwissen für Gruppenerziehung</b> |       |
| I. Experimente zur Gruppenbildung                                    |       |
| 1. Ablauf des Experiments nach Sherif .....                          | 107   |
| 2. Kontakt und Sympathie .....                                       | 109   |
| 3. Die Rolle des Gruppenführers — Rollendifferenzierung .....        | 109   |
| 4. Gruppenbewußtsein — Rangordnungen .....                           | 110   |
| 5. Ergebnis .....  | 111   |
| II. Pädagogische Führungsstile                                       |       |
| 1. Merkmale der Führungsstile .....                                  | 111   |
| 2. Die „Moral der Gruppe“ .....                                      | 112   |
| 3. Umgangston beim demokratischen Führungsstil ....                  | 113   |

|  | Seite |
|--|-------|
| <b>D) Das Leben innerhalb der Gruppe</b>                         |       |
| I. Verhalten des Praktikanten zu den Kindern                     |       |
| 1. Konsequenz, beispielhaftes Verhalten.....                     | 113   |
| 2. Verständnis, Einsicht.....                                    | 115   |
| 3. Vertrauen .....   | 115   |
| 4. Hilfe durch die „starke Seite“ des Praktikanten.....          | 117   |
| 5. Zusammenfassung .....   | 118   |
| II. Das Verhalten von Kind zu Kind                               |       |
| 1. Förderung der Kontakte .....                                  | 118   |
| 2. Gegenseitige Hilfe .....                                      | 119   |
| 3. Situationsänderung als indirektes erzieherisches Mittel ..... | 120   |
| <b>E) Gruppenbildung und Aktivität der Gruppe in der Praxis</b>  |       |
| I. Entwicklungsstadien sozialen Verhaltens .....                 | 122   |
| II. Gruppenbildung durch gemeinsame Aufgaben .....               | 123   |
| III. Grenzen von Freiheit und Bindung .....                      | 128   |
| IV. Beobachtungen aus dem Eigenleben der Gruppe .....            | 132   |
| <b>F) Wege zum einzelnen Kind</b>                                |       |
| I. Das einzelne Kind als erzieherische Aufgabe.....              | 133   |
| II. Das Heimweh bei Kindern .....                                | 135   |
| III. Außenseiter, kontaktarme Kinder .....                       | 136   |
| IV. Kinder mit Schwierigkeiten .....                             | 139   |
| V. Körperbehinderte Kinder .....                                 | 143   |
| <b>8. KAPITEL: Hilfen für die Freizeit</b>                       |       |
| <b>A) Freizeit und Spiel</b>                                     |       |
| I. Freizeiterziehung .....                                       | 144   |
| II. Zum Wesen des Spiels .....                                   | 145   |
| III. Spielbereitschaft und Spielfähigkeiten                      | 147   |

**B) Formen und Arten des Spielens****I. Das Spiel im Freien**

1. Sportliche Spiele ..... 151  
 2. Freie Spiele ..... 154

**II. Das Spiel im Heim**

1. Gesellige Spiele ..... 157  
 2. Darstellende Spiele ..... 165

**C) Andere Freizeithilfen**

- I. Basteln und Werken ..... 169  
 II. Singen und Musizieren, Tanz ..... 171  
 III. Vorlesen, Erzählen ..... 173  
 IV. Feste und Feiern ..... 175  
 V. Gemeinsames Naturerlebnis ..... 177  
 VI. Wandern ..... 179

**9. KAPITEL: Fremdbeobachtung und Selbstbeobachtung****A) Gezielte Beobachtung des Einzelkindes**

- I. Aufgaben der Beobachtung ..... 181  
 II. Gesichtspunkte der Beobachtung ..... 182  
 III. Beobachtungsverfahren ..... 184  
 IV. Zusammenfassung der Beobachtungen .. 185

**B) Selbstbeobachtung und Selbstkontrolle des Praktikanten .. 186****ANHANG**

- A) Über Erfahrungen mit dem Sozialpraktikum in preußischen Akademien ..... 188**  
**B) Fragen der Aufsichtspflicht ..... 189**  
**C) Aus der Studienordnung der Pädagogischen Hochschule Hannover 210**  
**D) Beispiel einer Auswertung von Berichten von Studierenden über ihr Sozialpraktikum ..... 212**  
**E) Literaturübersicht ..... 220**  
**F) Stichwort- und Namensverzeichnis ..... 225**