

Inhaltsübersicht

Kurt AREGGER:

Vorwort

Joe BRUNNER:

Das Projekt als didaktische Konzeption
in der Lehrerfortbildung

Kurt AREGGER/Urs P. LATTMANN:

Lehrerfortbildung und Curriculumentwicklung.
Ein integrierter Ansatz

Gerhard DALLMANN:

Curriculumorientierte Lehrerfortbildung für den
Sachunterricht (COLFS-Projekt) am Pädagogischen
Zentrum in Berlin

Roland LAUTERBACH:

Merkmale einer reformorientierten Fortbildung für
Naturwissenschaftslehrer, konkretisiert am IPN Cur-
riculum Physik für das 9. und 10. Schuljahr

Uwe HAMEYER:

Professionalisierung und Curriculuminnovation

Burkard SIEVERS:

Organisationsentwicklung als Strategie der Inte-
gration von Schulreform und Lehrerfortbildung