

Inhaltsübersicht

| | |
|--|----|
| Einleitung | 5 |
| I. Kapitel: | |
| Die Schulmeisterlehre als früheste Form der praktischen Lehrerbildung | 7 |
| 1. Die zunftmäßige Schulmeisterlehre | 8 |
| 2. Die zunftfreie Schulmeisterlehre | 11 |
| 3. Kritische Beurteilung der Schulmeisterlehre | 12 |
| II. Kapitel: | |
| Die berufspraktische Ausbildung an den ersten Lehrer- seminaren und an den Normalschulen | 17 |
| 1. Lehrerseminare mit szientifischem Gepräge | 19 |
| 2. Lehrerseminare mit praktisch-technischem Gepräge | 25 |
| 3. Normalschulen | 30 |
| III. Kapitel: | |
| Die Entstehung der Seminarübungsschule in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts | 47 |
| 1. Der Übergang zum staatlichen Lehrerseminar und zur behördlich geplanten praktischen Lehrerbildung | 47 |
| 2. Die Stadtschule in Verbindung mit dem Lehrerseminar | 51 |
| 3. Die Übungsschule als seminareigene Anstalt | 55 |
| IV. Kapitel: | |
| Die Alternative zwischen Übungsschule und Musterschule nach 1854 | 65 |
| 1. Die Verschiedenheit der preußischen Übungsschule und der bayerischen Musterschule in den Lehrerbildungs- gesetzen | 66 |

| | |
|--|----|
| 2. Ein geschichtliches Beispiel für die Ausein- setzung zwischen beiden Ausbildungsformen | 70 |
| 3. Die Übungsschulverfassungen und die kasernenmäßige Ordnung der Übungsschulen | 73 |
| 4. Die Einrichtung der einklassigen Übungsschule | 79 |
| 5. Die Nachahmung der preußischen Übungsschule in Württemberg | 81 |
| 6. Ein Fingerzeig für einen Ausweg aus dem Dilemma von Musterschule und Übungsschule | 83 |

V. Kapitel:

| | |
|---|----|
| Kritische Beurteilung der im Mittelpunkt der praktischen Lehrerbildung am Seminar stehenden Übungsschule | 85 |
| 1. Wachsende Unzufriedenheit mit der Übungsschule im allgemeinen | 86 |
| 2. Besondere Mängel der mehrklassigen Übungsschule | 87 |
| 3. Zwei radikale Gegner der Übungsschule und der Kern des Übungsschulproblems | 93 |
| 4. Besondere Mängel der einklassigen Übungsschule | 96 |
| 5. Aufhebung der Lehrerseminare und der Übungsschule nach dem ersten Weltkrieg als späte Konsequenz | 99 |

VI. Kapitel:

| | |
|--|-----|
| Schulmeisterlehre und Übungsschule im Lichte hochschul- mäßiger Lehrerbildung | 103 |
| 1. Die weitere Entwicklung nach der Auflösung der Lehrer- seminare | 103 |
| 2. Der hochschulmäßige Weg der berufspraktischen Aus- bildung | 106 |
| Anmerkungen | 113 |

A 238