

# Inhalt

Zu diesem Buch . . . . .	9
--------------------------	---

## **Erster Teil**

### **Merkmale der Kräfteschulung (Von Fritz Oser)**

Was ist Kräfteschulung, was nicht? . . . . .	13
Verschiedene theoretische und sprachliche Ansätze dessen, was in diesem Buch als Kräfteschulung bezeichnet wird . .	19
Aufzählung und Interpretationsweisen der zu schulenden Kräfte . . . . .	23
Der Handlungsaspekt in der Kräfteschulung . . . . .	27
Gestaltqualitäten: Alles Irdische ist Gleichnis des Göttlichen	32
Die Koppelung von Gestaltqualitäten mit zu schulenden Kräften . . . . .	39
Die Gefahr der moralisierenden Verniedlichung . . . . .	42
Sequenzartige Kräfteschulung . . . . .	48
Vier Grunddimensionen unterrichtlicher Kräfteschulung . .	53
Beschreibung einiger grundlegender «Kräfte» . . . . .	73
Der religiöse und glaubensmäßige Aspekt der Kräfteschulung	83
Die Frage der Echtheit . . . . .	95
Der Aufbau kognitiver Strukturen und Kräfteschulung . . .	101
Kräfteschulung und Lehrplan . . . . .	105

## Zweiter Teil

### Unterrichtssequenzen

Ehrfürchtig handeln (Von Karl Furrer)	113
Zur Haltung der Ehrfurcht	
1. Kleinkind und Mutter	119
2. Hamster	120
3. Vogelei und Vogelnest	122
4. Löwenzahnblume	124
5. Stein	126
Vom Wesen der Taxonomie (Von Fritz Oser)	129
Dankbarkeit zeigen (Von Flavia Giger)	134
Einleitung	
1. Danken für einen Kuchen	136
2. Gesunde Hände sind ein großes Geschenk	139
Die Realität der Ziele und die Austauschbarkeit der Situation (Von Fritz Oser)	141
Erlebnisgestalt Wasser	142
Bitten (Von Vreni Merz)	146
Einleitung	
1. Um ein Stück Brot bitten	148
2. Um einen Gefallen bitten	152
3. Um Hilfe bitten	155
Lernen durch Imitation (Von Fritz Oser)	157
Vertrauen lernen (Von Flavia Giger)	160
Einleitung	
1. Die Erde sorgt für den Samen	161
2. Im Grunde verankert (Von Laurina Hayoz)	164
3. Im Nest ist für die Jungen gesorgt	166
4. Wo es mir gefällt	168
Riten des Vertrauens (Von Fritz Oser)	171
Mitleiden und Mitfühlen (Von Fritz Oser)	173
Einleitung	
1. Des Hauswirts Arbeit beachten	173
2. Wir sind verantwortlich für jemanden, der einsam ist	177
3. Wir helfen, die Schmerzen eines Kranken mitzutragen	177
4. Anteilnehmen und schenken (Von Vreni Merz)	178

Freude bereiten und Schenken (Von Fritz Oser)	181
Staunen zum Ausdruck bringen (Von Karl Furrer)	183
Einleitung	
1. Das Licht	191
2. Scheidung der Wasser	192
3. Pflanzen und Bäume (Erde)	194
4. Die Tiere	196
5. Der Mensch	197
6. Der Gottessabbat	198
Inhaltliche Dominanz und die Kräfteschulung (Von Fritz Oser)	200

## **Schlußteil (Von Fritz Oser)**

Kooperationsgemeinschaft und angstfreie Kommunikation. Von der Atmosphäre des Unterrichts	205
Elternbildung und Kräfteschulung	209
1. Erlebnisgestalt «Stuhl» (Von Flavia Giger)	209
2. Erlebnisgestalt «Geige» (Von Constantine Bobst)	211