

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Einleitung</i>	7
A. Vom Seelenleben des Kindes allgemein (<i>Allgemeine Psychologie des Kindes</i>)	13
1. Entwicklung	13
2. Die Urpsyche	16
3. Das Leib-Seele-Problem	19
4. Weiterentwicklung	20
5. Bedeutung der Umwelt	22
6. Umwelt und Anlage	23
B. Vom Seelenleben entwicklungsgehemmter und entwicklungsgestörter Kinder und Jugendlicher (Schema)	25
I. Formen der Entwicklungshemmung	27
1. Mindersinnigkeit und Sinnesschwäche	27
2. Über das Wesen des Schwachsinn, seine unterrichtliche und erzieherische Behand- lung. Mongolismus. Kretinismus	31
3. Psychopathische und neuropathische Kin- der und Jugendliche und ihre heilpädago- gische Behandlung	45
II. Heilpädagogische Behandlung psy- chopathischer und neuropathischer Kinder und Jugendlicher	54
a) Allgemeine Maßnahmen	57
b) Sanierungsversuch in der Familie des Kin- des	60
c) Die Pflegefamilie	66
d) Die Erziehungsanstalt	69
e) Vom Loslassen	77
f) Die unerziehbaren Psychopathen und Neu- ropathen	78

C. <i>Formen der Entwicklungsstörung</i>	80
a) „Neurotische“ Kinder und Jugendliche	83
b) Körperlich Gebrechliche	100
c) Sprachgebrecchen und Sprachstörungen	104
a) Formen der Stummheit	106
β) Stottern	109
γ) Stammeln	111
D. <i>Allgemeine Probleme der heilpädagogischen Hilfe</i>	113
1. Spezifisch ärztlich-psychotherapeutische Methoden	113
2. Abwandlung von allgemeinen Erziehungsmethoden in spezifisch heilpädagogische Methoden	124
3. Das heilpädagogische Erziehungsgespräch	135
4. Übung und Gewöhnung im Ertragen von Leiden	143
5. Arbeitserziehung	146
6. Hilflos machen; Isolierung	150
7. Lob und Tadel	155
8. Schlußbemerkungen	157
E. <i>Heilpädagogik in der Zukunft</i>	160
1. Vergewaltigung	163
2. Erziehung	163
3. Anlage – Milieu – Problem	163
4. Forderungen	164
a) Lebenslänglich nachgehende Fürsorge	164
b) Sonderkindergärten	165
c) Ausbildung des Heilpädagogen	166
d) Heilpädagogik und Universität	167
e) „Propaganda“	170
f) Erziehungsberatung – Andragogik	171
F. <i>Literaturverzeichnis</i>	173