

# INHALT

Vorwort . . . . .	3
Einleitung . . . . .	7
Erster Teil: Wesenslehre des Unterrichts . . . . .	9
Zweiter Teil: Wesenslehre der Didaktik . . . . .	30
<del>X</del> Dritter Teil: Bildungstheorie der Didaktik . . . . .	48
A Kategoriale Bildung . . . . .	48
B Unterrichtsfächer . . . . .	65
C Systematik . . . . .	122
D Prinzipienlehre der Didaktik . . . . .	86
A Methodik und Methodenlehre . . . . .	87
B Bildungsprinzipien der Didaktik . . . . .	93
C Systematik . . . . .	122
E Methodenlehre des Unterrichts . . . . .	134
F Die Dialektik des Unterrichts . . . . .	160
Anmerkungen . . . . .	171
Literaturübersicht . . . . .	184
Register . . . . .	189