

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite	
1.	Einführung	7
1.1.	Theorie-Praxis	7
1.2.	Leitbegriffe	9
1.3.	Funktion der Kritik	14
1.4.	Eine Randbedingung	15
1.5.	Zur Form	16
2.	Begriffsbestimmungen	17
2.1.	Pädagogik als Theorie	17
2.2.	Bewußtsein	23
2.3.	Gesellschaftlicher Charakter	25
2.4.	Lernen und Lehren	27
2.5.	Didaktik	29
3.	Wissenschaft	31
3.1.	Gegensatz von Natur- und Geisteswissen- schaft in pädagogischer Theorie	31
3.2.	Einheit der Wissenschaften	40
3.3.	Widerspiegelung	49
3.4.	Systematik und Genesis	52
3.5.	Zur Einheit des Logischen und Historischen	58
3.5.1.	In der Wissenschaft	58
3.5.2.	In Lehr- und Lernprozessen	63
3.5.3.	Zur Dialektik der Anschauung	69
3.5.3.1.	Wahrnehmung und Anschauung	69
3.5.3.2.	Anschauung und Induktion	70
3.5.3.3.	Anschauung und Veranschaulichung	71
3.5.3.4.	Ökonomie und Anschauung	75
3.5.4.	Ptolemäus und Kopernikus	83
3.5.5.	Zu Newtons Vorgeschichte	87
3.6.	Zur Hypothesenauffassung	91
3.6.1.	Skeptizismus und Empirismus	91
3.6.2.	Demokrit und Epikur	93
3.7.	Modelle	96
3.7.1.	Zum Begriff	96
3.7.2.	Modellrelativismus und Gesellschaft	97
3.7.3.	Modelle in pädagogischer Theorie	101
3.7.4.	Modellstudienstrategie	105
3.8.	Bemerkungen zur Objektivität und Intersub- jektivität	106
4.	Didaktik als Wissenschaftstransformation	111
4.1.	Forschungs-, Darstellungs- und Lehrweise	111
4.2.	Forschungsweise und Paradigma	115
4.3.	Darstellungsweise und Produktion	123
4.4.	Lehrweise und Polytechnik	126

	Seite	
5.	Methodik	136
5.1.	Vom Abstrakten zum Konkreten	136
5.2.	Hegel	137
5.3.	Marx	139
5.4.	Neue Ansätze	141
6.	Produktivkraft Wissenschaft?	152
6.1.	Allgemeine Charakteristik	152
6.2.	Wirkungsgrad konkreter Arbeit	155
6.3.	Legitimationsfunktion	158
7.	Anmerkungen zur Technik	162
8.	Zur Ideologiekritik	170
8.1.	Funktion und Reichweite	170
8.2.	Zum Exempel: Sicherheit	175
8.3.	Zum Niveau naturwissenschaftlicher Bildung	181
8.4.	Zu didaktischen Grundtypen	191
8.4.1.	Traditionelle 'Systematik'	193
8.4.2.	Technik als Lebenspraxis	197
8.4.3.	Zum Technikstreit	199
8.4.4.	Ein geisteswissenschaftlicher Versuch	203
8.4.5.	Technokratie als Prinzip	206
8.5.	Bemerkungen zur Projektmethodik	209
8.6.	Strukturorientierung	210
9.	Zusammenfassung	214
Quellen		215