

INHALT

Zur Einleitung

Hermann Röhrs: Die Lehrerbildung im Spannungsfeld unserer Zeit 7

1. Grundfragen der Gymnasiallehrerbildung

Theodor Ballauff: Das Studium der Pädagogik an Universität und Studienseminar 11

Rudolf Lennert: Überlegungen zur Gymnasiallehrerbildung 22

Gottfried Preissler: Zur Struktur des Studienganges und des Vorbereitungs-
dienstes der Gymnasiallehrer 31

Rudolf Haas: Über das Studium der künftigen Englischlehrer an Gymnasien . 46

2. Der Studiengang der Berufsschullehrer

Alfons Dörschel: Das Studium der Diplom-Handelslehrer 58

Johannes Zielinski: Über den Stand der Gewerbelehrerbildung in der Bundes-
republik Deutschland 63

3. Die Volksschullehrerbildung im Umbruch

Max Josef Hillebrand: Die Wissenschaftlichkeit der Pädagogischen Hochschule
und die Frage der Konfessionalität 70

Johanna Jung: Der erzieherische Auftrag der Lehrerbildung 84

Heinz-Horst Schrey: Die Integration des Studiums an der Pädagogischen
Hochschule 95

Friedrich Schneider: Drei Wünsche für den Pädagogikunterricht an den Pädagogi-
schen Hochschulen 101

Klaus Schaller: Die akademische Prüfung an der Pädagogischen Hochschule . . 108

4. Vom Sinn des Schulpraktikums in der modernen Lehrerbildung

Rudi Maskus: Vom Sinn der Schulpraxis in der Lehrerbildung 111

<i>Ulrich Günther: Aufgabe und Funktion des Mentors bei der schulpraktischen Ausbildung</i>	119
<i>5. Beispiele für die didaktische Problematik</i>	
<i>Ferdinand Ulrich: Philosophische Reflexion über die Frage: „Was ist Didaktik?“</i>	130
<i>Heinrich Bauersfeld: Die Grundfrage einer Didaktik der Mathematik (Versuch einer Beantwortung)</i>	143
<i>Oskar Hammelsbeck: Wider die Vernachlässigung der musischen Gebiete</i>	151
<i>6. Die universitätsverbundenen und -eigenen Modelle</i>	
<i>Albert Huth: Lehrerbildung in Bayern</i>	167
<i>Wolfgang Scheibe: Sechs Jahre neue bayerische Lehrerbildung</i>	171
<i>Werner Meyer: Erziehungswissenschaftliches Studium an der Universität (Vier Jahre Hochschule für Erziehung in Hessen)</i>	178
<i>Hartwig Fiege: Die Bildung der Volksschullehrer an der Universität Hamburg</i>	187
<i>7. Universität und Pädagogische Hochschule im Gespräch um eine Neuordnung</i>	
<i>Hans Stock: Erwägungen zum Gespräch zwischen Universität und Pädagogischer Hochschule</i>	199
<i>Wolf von Engelhardt: Lehrerbildung an der Universität</i>	210
<i>8. Die Lehrerbildung im internationalen Feld</i>	
<i>Hartmut Vogt: Lehrerbildung in Mitteldeutschland</i>	225
<i>Erwin Helms: Der gegenwärtige Stand der Lehrerbildung in den USA</i>	238
<i>Oskar Anweiler: Struktur und Probleme der Lehrerbildung in der Sowjetunion</i>	245
 <i>Biographische Angaben über die Autoren</i>	 263
 <i>Namenregister</i>	 269
 <i>Sachregister</i>	 270