

Inhaltsübersicht

	Seite
Vorwort	8
Einleitung: Der Ruf nach Erziehung und die Entwicklung der Erziehungswissenschaft	9
I. Allgemeine Analyse des Verhältnisses von Theorie und Praxis	14
II. Theorie und Praxis im pädagogischen Raum	17
III. Sog. Theoretische und sog. Praktische Pädagogik und die Schulpädagogik	21
IV. Das Verhältnis von theoretischer und praktischer Berufsvorbildung während des Studiums	35
V. Formen und Durchführung der berufspraktischen Vorbildung während des Studiums	45
VI. Beispielschulen — Versuchsschulen — Modellschulen im Rahmen der Lehrerbildung	53
VII. Folgerungen für den Aufbau einer Hochschule für Erziehung bzw. Pädagogischen Fakultät	64
Anhang zu V.	87
Anmerkungen und Literaturverzeichnis	98