

Inhalt

Vorwort	9
-------------------	---

Erster Teil: Schulfernsehen

Erstes Kapitel: Technische Lehrmittel	12
--	----

Technifizierte Didaktik	12
-----------------------------------	----

Zweites Kapitel: Was ist Schulfernsehen?	15
---	----

Braucht die Schule ein neues Anschauungsmittel	15
--	----

Auch ohne Fernsehen kann die Schule existieren	18
--	----

Drittes Kapitel: Schule und Schulfernsehen	18
---	----

Argumente gegen das Schulfernsehen	19
--	----

Argumente für das Schulfernsehen	20
--	----

Viertes Kapitel: Schulfernsehen in den USA	22
---	----

Lehrerersatz und Lehrerhilfe	23
--	----

Continental Classroom	26
---------------------------------	----

Offene und geschlossene Systeme	27
---	----

Das Hagerstown-Projekt	29
----------------------------------	----

Schulfernsehen vom Flugzeug aus	32
---	----

Fünftes Kapitel: Schulfernsehen in Europa	34
--	----

Frankreich	35
----------------------	----

Wie entsteht das französische Schulfernsehprogramm?	35
---	----

Schulfernsehpraxis in Frankreich	36
--	----

Schulfernsehen in einer französischen Landschule	39
--	----

England	41
-------------------	----

Praktisches Beispiel aus der Spotlight-Serie	42
--	----

Italien	44
Österreich	45
Sechstes Kapitel: Schulinternes Fernsehen	47
Kompaktkameras	47
Schulinternes Fernsehen und Lernprogramme	48
Schulinternes Fernsehen über Telefonleitungen	49
Schulinternes Fernsehen in der Großschule	49
Zur Technik von Beleuchtung und Übertragung	51
Schulinternes Fernsehnetz	51
Klasseninternes Fernsehen	52
Erste Versuche mit schulinternem Fernsehen	53
Negative Aspekte des schulinternen Fernsehens	54
Positive Aspekte des schulinternen Fernsehens	55
Siebentes Kapitel: Schulfernsehen in Deutschland	56
Zur Geschichte des Schulfernsehens in Deutschland	56
Schulfernsehforschung	58
Erstes permanentes Schulfernsehprogramm	59
Die feindlichen Brüder Film und Fernsehen	60
Der Schulfernsehversuch des NDR	60
Achtes Kapitel: Die Einordnung der Sendung in den Unterricht	72
Nicht stören! Schulfernsehsendung!	73
Das Schulfernsehgerät	74
Die Sitzordnung der Schüler	78
Nicht verdunkeln!	80
Der Schulfernsehprojektor	80
Unterrichtliche Schritte	80
Totale Aktualität	81

Neuntes Kapitel: Schulfernsehen und Begegnung	85
Begegnung in technisch-medialer Ausformung	85
Die Situation	87
Das Fernsehen und die Wahrheit	88
Der Begegnungscharakter	90
Vaterschaftliche Verantwortung	91

Zweiter Teil: Lernautomaten

Erstes Kapitel: Pädagogische Roboter	94
Arbeitsteilung	94
Didaktischer Notstand	95
Gründe für programmiertes Lernen	96
Die Lernlust	98
Aufmerksamkeitskonstanz	100
Zweites Kapitel: Die Praxis des programmierten Unterrichts	102
Definition	102
Arbeitsmittelprogramme	104
Formen des programmierten Unterrichts	105
Beispiele von Lernprogrammen	105
Kritik	122
Probleme der Programmierung	125
Lerngerätetypen	127
Die Promenta	129
Der Kölner Lernhelfer	131
Tutormodelle	132
Das Sprachlaboratorium	134

Drittes Kapitel: Schüler und Automat	135
Können Maschinen denken?	137
Mechanische Schildkröten	138
L'homme machine?	142
Anmerkungen	143
Bibliographie	145
Bildnachweis	160