

Inhalt

Zur Orientierung des Lesers	4
I. Zur Geschichte der Sache	6
Die Vorgeschichte	6
Der Beginn der Geschichte – die neue Situation	8
Die Geschichte geht weiter – die folgenden Schuljahre	13
II. Auf dem Weg: Probleme – Aufgaben – Lösungen	21
Der Zwang zur Differenzierung	23
Handeln und Teilnehmen – Hilfen zur Motivation	29
Was heißt miteinander lernen?	36
III. Lesen lernen, ein Leser werden	45
Der Leselehrgang	47
Material zur Differenzierung	48
Organisation der differenzierten Arbeit	54
Lesen im zweiten Schuljahr	58
Lesen im dritten und vierten Schuljahr	66
IV. Freie Arbeit	71
Freie Arbeit – ein Blick in die Geschichte	73
Freie Arbeit in dieser Klasse	74
Freie Arbeit im Fachunterricht	87
Veränderungen in der Unterrichtskonzeption	91
V. Vorhaben	97
Vorhaben entwickeln	97
Kinder haben etwas vor	99
Das große Vorhaben Herbstein	104
Ort und Zielsetzungen	104
Die Vorbereitung	107
Der Aufenthalt	109
Die Auswertung	110
Der Gegenbesuch	112
Das Buch	113
VI. Das Material	117
Differenzierung und Material	117
Übersicht über das Material	120
Material herstellen – Vier Beispiele	127
1. Ein Bild aufziehen	127
2. Übungsblätter herstellen	128
3. Eine Lesebox herstellen	129
4. Einen Ordnungsturm herstellen	130