

INHALT

Vorwort der Herausgeber	5
<i>F. W. Busch</i>	
Einleitung	9
<i>Arbeitsgruppe Berlin</i>	
Zur Notwendigkeit der Vergleichenden Erziehungswissenschaft in Studium und Lehre	13
<i>Arbeitsgruppe Bochum</i>	
Erfahrungen und Probleme bei der Einbeziehung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft in das Studium der Pädagogik an der Ruhr-Universität Bochum	21
<i>Arbeitsgruppe Oldenburg/Münster</i>	
Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung — curriculare Überlegungen und Konsequenzen	31
<i>N. Čakarov</i>	
Die Vergleichende Pädagogik und ihr Einsatz in der Lehrerbildung in Bulgarien	53
<i>G. Garsky</i>	
Die Lehre der Vergleichenden Pädagogik an Hochschulen und Universitäten der Deutschen Demokratischen Republik	59

<i>M. Peçherski</i>	
Die Stellung und Funktion der Vergleichenden Pädagogik in der Lehrerausbildung in der Volksrepublik Polen	73
<i>M. Krüger-Potratz</i>	
Vergleichende Pädagogik und Lehrerausbildung in der UdSSR — Ein Bericht	83
<i>W. Berger</i>	
Der Stand der Vergleichenden Erziehungswissenschaft in Österreich und die Chancen ihrer Einbeziehung in die Lehrerbildung	99
<i>C. C. De Keyser</i>	
Vergleichende Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung Belgiens und der Niederlande	111
<i>K. Kajava</i>	
Vergleichende Erziehungswissenschaft an Universitäten und Pädagogischen Hochschulen in Finnland	129
<i>R. W. Sekiguchi</i>	
Stellung und Funktion der Vergleichenden Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung in Japan	135
<i>S. M. Shafer</i>	
Vergleichende Erziehungswissenschaft — Amerikanische Ansätze	145
<i>W. Stephan</i>	
Die Bedeutung der Vergleichenden Erziehungswissenschaft für die Ausbildung der Lehrer an kanadischen Universitäten	155
<i>O. Sunnøna</i>	
Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in der norwegischen Lehrerausbildung	165
<i>M. B. Sutherland</i>	
Vergleichende Erziehungswissenschaft an englischen Hochschulen	169
<i>M. Tournier</i>	
Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in Frankreich	179
Auswahlbibliographie	191
Mitarbeiterverzeichnis	202