

Inhalt

Einleitung

Hans-Joachim Roth

Vorwort..... 7

Bettina Amrhein & Myrle Dziak-Mahler

Fachdidaktik inklusiv 11

Bettina Amrhein & Louisa Kürten

Ein Protokoll in Bildern – Expertinnen und Experten
auf der Suche nach Leitlinien für eine inklusive Fachdidaktik 15

Tony Booth & Bettina Amrhein

An interview with Prof. Tony Booth:
Developing inclusion – a continuous process 25

Teil 1: Fächerübergreifende Aspekte einer noch zu entwickelnden Didaktik für heterogene Lerngruppen

Bettina Amrhein & Kersten Reich

Inklusive Fachdidaktik..... 31

Kerstin Ziemer

Inklusion und deren Herausforderungen für die (Fach-)Didaktik 45

Tony Booth

Structuring Knowledge for all in the 21st Century..... 57

Andreas Köpfer & Ursula Böing

Inklusive Schulentwicklungsprozesse unterstützen..... 71

Harry Kullmann, Birgit Lütje-Klose & Annette Textor

Eine Allgemeine Didaktik für inklusive Lerngruppen – fünf Leitprinzipien
als Grundlage eines Bielefelder Ansatzes der inklusiven Didaktik..... 89

Franziska Hermanns

Der Inklusionsbegriff: Annäherung aus verschiedenen Blickwinkeln..... 109

Teil 2: Fachspezifische Aspekte einer Didaktik für heterogene Lerngruppen

Sebastian Barsch & Myrle Dziak-Mahler

Problemorientierung inklusive – Historisches Lernen im inklusiven Unterricht..... 119

Ulrike Meier & Martin Weber

Mit Musik(-unterricht) geht alles besser ... auch Inklusion?..... 133

Hildegard Ameln-Haffke

Inklusion und Kunstunterricht..... 153

Florian Becker

Heterogenität annehmen – inklusiv Sport unterrichten 169

Sylvia G. Hundenborn

Anteilnahme am Anderen..... 187

Mathias Hattermann, Kathrin Meckel & Christof Schreiber

Inklusion im Mathematikunterricht – das geht! 201

Philipp Krämer, Stefan Nessler, Kirsten Schlüter & Saskia Erbring

Lehramtsstudierendenprofessionalisierung für Inklusion und Didaktik im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe I durch kooperative Seminarstrukturen..... 221

Uwe Küchler & Bianca Roters

Embracing Everyone: Inklusiver Fremdsprachenunterricht 233

Andre Kagelmann

„Merizonterweiterungen“: Inklusive Potentiale für den Deutschunterricht in Andreas Steinhöfels Kinderroman *Rico, Oskar und die Tieferschatten*..... 249

Autorinnen und Autoren..... 265