

# Inhalt

## Einleitung

*Hans-Joachim Roth*

Vorwort..... 7

*Bettina Amrhein & Myrle Dziak-Mahler*

Fachdidaktik inklusiv ..... 11

*Bettina Amrhein & Louisa Kürten*

Ein Protokoll in Bildern – Expertinnen und Experten  
auf der Suche nach Leitlinien für eine inklusive Fachdidaktik ..... 15

*Tony Booth & Bettina Amrhein*

An interview with Prof. Tony Booth:  
Developing inclusion – a continuous process ..... 25

## Teil 1: Fächerübergreifende Aspekte einer noch zu entwickelnden Didaktik für heterogene Lerngruppen

*Bettina Amrhein & Kersten Reich*

Inklusive Fachdidaktik..... 31

*Kerstin Ziemer*

Inklusion und deren Herausforderungen für die (Fach-)Didaktik ..... 45

*Tony Booth*

Structuring Knowledge for all in the 21<sup>st</sup> Century..... 57

*Andreas Köpfer & Ursula Böing*

Inklusive Schulentwicklungsprozesse unterstützen..... 71

*Harry Kullmann, Birgit Lütje-Klose & Annette Textor*

Eine Allgemeine Didaktik für inklusive Lerngruppen – fünf Leitprinzipien  
als Grundlage eines Bielefelder Ansatzes der inklusiven Didaktik..... 89

*Franziska Hermanns*

Der Inklusionsbegriff: Annäherung aus verschiedenen Blickwinkeln..... 109

## **Teil 2: Fachspezifische Aspekte einer Didaktik für heterogene Lerngruppen**

*Sebastian Barsch & Myrle Dziak-Mahler*

Problemorientierung inklusive – Historisches Lernen im inklusiven Unterricht..... 119

*Ulrike Meier & Martin Weber*

Mit Musik(-unterricht) geht alles besser ... auch Inklusion?..... 133

*Hildegard Ameln-Haffke*

Inklusion und Kunstunterricht..... 153

*Florian Becker*

Heterogenität annehmen – inklusiv Sport unterrichten ..... 169

*Sylvia G. Hundenborn*

Anteilnahme am Anderen..... 187

*Mathias Hattermann, Kathrin Meckel & Christof Schreiber*

Inklusion im Mathematikunterricht – das geht! ..... 201

*Philipp Krämer, Stefan Nessler, Kirsten Schlüter & Saskia Erbring*

Lehramtsstudierendenprofessionalisierung für Inklusion und Didaktik im naturwissenschaftlichen Unterricht der Sekundarstufe I durch kooperative Seminarstrukturen..... 221

*Uwe Küchler & Bianca Roters*

*Embracing Everyone: Inklusiver Fremdsprachenunterricht* ..... 233

*Andre Kagelmann*

„Merizonterweiterungen“: Inklusive Potentiale für den Deutschunterricht in Andreas Steinhöfels Kinderroman *Rico, Oskar und die Tieferschatten*..... 249

Autorinnen und Autoren..... 265