

Inhalt

1 Einleitung	7
1.1 Entstehungszusammenhang der Arbeit	9
1.2 Aufbau der Arbeit	14
2 Bezugshorizonte: Biografie und Institution	19
2.1 Passungsverhältnisse aus (schüler-)biografischer Perspektive	23
2.1.1 Theoretischer Bezugshorizont: Biografie und Bildung	23
2.1.2 Empirischer Bezugshorizont: Studien zur Schülerbiografie	31
2.2 Passungsverhältnisse aus schulkulturtheoretischer Perspektive	43
2.2.1 Theoretischer Bezugshorizont: Die Schule als symbolische Ordnung	44
2.2.2 Empirischer Bezugshorizont: Studien zur Passung von Biografie, Familie und Schulkultur	56
2.3 Passungsverhältnisse aus bildungsgangtheoretischer Perspektive ...	63
2.3.1 Theoretischer Bezugshorizont: Bildungsgänge und Entwicklungsaufgaben	64
2.3.2 Empirischer Bezugshorizont: Studien zu subjektiven Bildungsgängen	73
2.4 Zwischenfazit und Ausdifferenzierung der Fragestellung	85
3 Gegenstandsannahmen und method(olog)ischer Bezugsrahmen	91
3.1 Gegenstandsannahmen: Konzeptionelle Überlegungen zur Passungsarbeit	94
3.1.1 Zur Passungsarbeit im Spannungsfeld von subjektivem und objektivem Bildungsgang	96
3.1.2 Zur Passung von primärem und sekundärem Habitus in „Institutionen-Milieu-Verbindungen“	102

3.2	Anlage der Untersuchung.....	108
3.2.1	Methodologische Überlegungen.....	110
3.2.2	Anmerkungen zum Sample	113
3.2.3	Konzeption der Interviews	117
3.2.4	Auswertungsstrategie: Dokumentarische Methode	121
4	Dokumentarische Rekonstruktionen zur Passung von Talent und Institution	129
4.1	Institutionsanalyse.....	130
4.1.1	Schulporträt: Die Schule als „pädagogische Dienstleistungseinrichtung“	131
4.1.2	Rekonstruktion der Abschlussrede: Die Schule als „Tollhaus“	138
4.2	Exemplarische Fallrekonstruktionen.....	157
4.2.1	Der (Kern-)Fall „Nevin“: „Lernen ist verschwenderische Zeit“	158
4.2.2	Der Fall „Sina“: „viele Leute denken dass es echt so ne schlimme Schule ist“	200
4.2.3	Der Fall „Jette“: „für dich ist alles geregelt“	225
5	Theoretisierende Kontrastierung	249
5.1	Zwischen „Leistungs-“ und „Disziplinaranstalt“: Hybride Passungen.....	252
5.2	Zwischen Adaption und Transformation: Der Umgang mit hybriden Passungen.....	258
5.2.1	Passungsarbeit als Adaptionsleistung.....	261
5.2.2	Passungsarbeit als Transformationsleistung.....	264
5.2.3	Passungsarbeit als Reflexionsleistung.....	267
5.3	Zusammenfassung.....	269
6	Theoretische Konstruktion und Empirie der Verbundsystemforschung.....	273
	Literatur	283