

# Inhalt

<b>Vorbemerkungen</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Demografische Entwicklungen und Konstruktionen des Alters</b> .....	<b>13</b>
<b>3. Lernen im Lebenslauf: Formales, non-formales und informelles Lernen</b> .....	<b>20</b>
3.1 Formale Bildung .....	20
3.2 Non-formale Bildung .....	22
3.3 Informelles Lernen .....	24
<b>4. Weiterbildung älterer Menschen im Kontext Lebenslangen Lernens</b> .....	<b>29</b>
4.1 Die bildungspolitische Perspektive .....	29
4.2 Die bildungstheoretische Perspektive .....	32
<b>5. Kognitive, biografische und soziale Bedingungen des Lernens im Alter</b> .....	<b>35</b>
5.1 Entwicklung kognitiver Fähigkeiten im Alter .....	35
5.2 Die Bedeutung der (Lern-)Biografie .....	37
5.3 Soziale Rahmungen von Lernen im Alter .....	39
<b>6. Bildungsbeteiligung und Lernaktivität im Alter</b> .....	<b>43</b>
6.1 Entwicklung von Bildungsangeboten für Ältere .....	43
6.2 Beteiligung an organisierter Bildung .....	46
6.3 Informelle Lernaktivitäten .....	51
<b>7. Weiterbildung und Inklusion älterer Menschen</b> .....	<b>55</b>
7.1 Der Beitrag der Erwachsenenbildung zur Inklusion im Alter .....	55
7.2 Basiskompetenzen als Grundlage für Inklusion .....	57
<b>8. Bildungs- und Lernbedürfnisse älterer Menschen</b> .....	<b>62</b>
8.1 Typen von Bildungsmotiven .....	62
8.2 Besondere Lernbedürfnisse im Alter .....	65
<b>9. Lernarrangements und alterssensible Didaktik</b> .....	<b>69</b>
9.1 Angebotsentwicklung für bildungsnahere Ältere im dritten Lebensalter .....	70
9.2 Angebotsentwicklung für bildungsferne Ältere im dritten Lebensalter .....	71
9.3 Angebotsentwicklung für Ältere im vierten Lebensalter .....	72

<b>10. Intergenerationelles Lernen</b> .....	<b>75</b>
10.1 Intergenerationelles Lernen in der Erwachsenenbildung .....	77
10.2 Intergenerationelles Lernen in anderen Kontexten .....	80
<b>11. Trends und Zukunft der Weiterbildung im höheren Lebensalter</b> .....	<b>82</b>
11.1 Steigende Nachfrage .....	82
11.2 Hochbetagte als neue Zielgruppe .....	83
11.3 Angebotsentwicklung: Fokus auf Inhalte statt Altersgruppen .....	84
11.4 Kompetenzorientierung .....	85
<b>12. Kompetenzen und Kompetenzerwerb im höheren Alter</b> .....	<b>88</b>
12.1 Kompetenzbegriff .....	88
12.2 Bedeutung von Kompetenzen in der Nacherwerbsphase .....	90
12.3 Beispiel: Literalität Älterer .....	91
12.4 Beispiel: Medienkompetenz im Alter .....	94
<b>13. Kompetenzanforderungen im Alltag und informelles Lernen</b> .....	<b>97</b>
13.1 Arbeitsplatz .....	98
13.2 Familie und Freunde .....	99
13.3 Hobbys und Reisen .....	101
13.4 Ehrenämter und bürgerschaftliches Engagement .....	102
<b>14. Erträge von Bildung im Alter</b> .....	<b>105</b>
14.1 Humankapital .....	106
14.2 Soziales Kapital .....	108
14.3 Identitätskapital .....	109
<b>15. Resümee</b> .....	<b>112</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>114</b>
<b>Glossar</b> .....	<b>126</b>
<b>Zusammenfassung/Abstract</b> .....	<b>128</b>
<b>Autor</b> .....	<b>129</b>