

INHALT

<i>Vorwort</i>	13
--------------------------	----

ERSTER TEIL

ZUM SELBSTVERSTÄNDNIS DER HEILPÄDAGOGIK

<i>Erstes Kapitel: Das vorwissenschaftliche Verständnis der Heilpädagogik</i>	19
---	----

<i>Zweites Kapitel: Das Selbstverständnis der Heilpädagogik als Wissenschaft</i>	25
--	----

1. Das »Heilen« in der Heilpädagogik	25
2. Heilpädagogik und Nachbardisziplinen	33

<i>Drittes Kapitel: Die These vom pädagogischen Charakter der Heilpädagogik</i>	38
---	----

1. Paul Moor: Heilpädagogik als Pädagogik	39
2. Helmut von Bracken: Die pädagogische Rehabilitation	51

3. Hermann Wegener: Die Heilpädagogik und ihr pädagogischer Auftrag	60
---	----

4. Ulrich Bleidick: Autonome Heilpädagogik	72
--	----

ZWEITER TEIL

VERSUCH EINER ERZIEHUNGSPHILOSOPHISCHEN GRUNDLEGUNG DER HEILPÄDAGOGIK

<i>Erstes Kapitel: Allgemeine Pädagogik</i>	93
---	----

1. Die prinzipielle Aktivität des Subjekts	93
2. Bildung als gültiger Vollzug der prinzipiellen Aktivität	106

3. Pädagogische Führung als Freisetzen und Aufklären der prinzipiellen Aktivität	119
<i>Zweites Kapitel: Allgemeine Heilpädagogik</i> . . .	140
1. Vorbemerkung	140
2. Die prinzipielle Aktivität des Behinderten . . .	145
3. Befähigung zum höchstmöglichen Vollzug der prinzipiellen Aktivität des Behinderten	158
4. Pädagogisches Heilen	171
<i>Schlußbemerkung: Heilpädagogik als Pädagogik</i>	186

ANHANG

<i>Literaturverzeichnis</i>	193
<i>Namenregister</i>	204
<i>Sachregister</i>	206