

# Inhalt

Vorwort . . . . .	5
-------------------	---

## *Erster Teil. Ortsbestimmung: Von der Wirklichkeit des Glaubens*

1.1 Menschsein im Glauben . . . . .	9
1.1.1 Existenz und Identität . . . . .	13
1.1.2 Mensch und Welt in der Säkularisation . . . . .	24
1.1.3 Der Mensch im Kreuz der Wirklichkeiten . . . . .	32
Zusammenfassung . . . . .	36
Anmerkungen . . . . .	37
1.2 Religion und christlicher Glaube . . . . .	44
1.2.1 Religionswissenschaft und Religionskritik . . . . .	44
1.2.2 Kleine Typologie der Religionen . . . . .	53
1.2.3 Der christliche Glaube . . . . .	63
Zusammenfassung . . . . .	69
Anmerkungen . . . . .	70
1.3 Theologie als kritische Theorie des Glaubens . . . . .	73
1.3.1 Theologie als Wissenschaft . . . . .	74
1.3.2 Die Bedeutung des Schriftprinzips für die Theologie . . . . .	85
1.3.3 Die Kirchlichkeit der Theologie . . . . .	87
Zusammenfassung . . . . .	89
Anmerkungen . . . . .	90

## *Zweiter Teil. Grundlegung: Von der Wahrheit des Glaubens*

2.1 Die Frage nach Gott und die Erfahrung des Glaubens . . . . .	92
2.1.1 Die Frage nach Gott als anthropologisches Problem . . . . .	94
2.1.2 Das Zeugnis von Gott in der Geschichte des Glaubens . . . . .	104
2.1.3 Zur Psychologie und Theologie der Erfahrung mit Gott . . . . .	123
Zusammenfassung . . . . .	147
Anmerkungen . . . . .	148
2.2 Jesus Christus, der Mittler des Glaubens . . . . .	160
2.2.1 Der Glaube Jesu und der geglaubte Christus . . . . .	162
2.2.2 Gott in Jesus Christus . . . . .	168
2.2.3 Die Gegenwart Christi im Heiligen Geist . . . . .	170
Zusammenfassung . . . . .	174
Anmerkungen . . . . .	175
2.3 Die Kirche als Gemeinschaft des Glaubens . . . . .	176

2.3.1 Die Kirche als Institution in der Geschichte . . . . .	178
2.3.2 Die Kirche als Prozeß in der Gesellschaft . . . . .	185
2.3.3 Die ökumenische Katholizität der Kirche . . . . .	195
Zusammenfassung . . . . .	206
Anmerkungen . . . . .	206

*Dritter Teil. Anwendung: Von der Bewährung des Glaubens*

3.1 Die Zukunft als Hoffnung des Glaubens . . . . .	209
3.1.1 Strukturen der Hoffnung . . . . .	209
3.1.2 Die christliche Hoffnung . . . . .	215
3.1.3 Christus, das Licht der Welt . . . . .	223
Zusammenfassung . . . . .	230
Anmerkungen . . . . .	231
3.2 Die Gegenwart als Aufgabe des Glaubens . . . . .	235
3.2.1 Die normative und die deskriptive Ethik . . . . .	236
3.2.2 Die korrelative Methode . . . . .	241
3.2.3 Die Zehn Gebote als Modell einer partizipatorischen Ethik . . . . .	244
Zusammenfassung . . . . .	252
Anmerkungen . . . . .	252
3.3 Erziehung im Glauben . . . . .	255
3.3.1 Bildung und Erziehung in der Krise . . . . .	256
3.3.2 Der Glaube als Grund und Ziel des Bildungsprozesses . . . . .	267
3.3.3 Religionspädagogik als Hilfe zur Menschwerdung . . . . .	278
Zusammenfassung . . . . .	308
Anmerkungen . . . . .	309
Testaufgaben . . . . .	317
Literaturhinweise . . . . .	328
Schlüssel zum Verständnis der Begriffe . . . . .	349
Gesichtspunkte zur Unterrichtsvorbereitung . . . . .	358
Raster zur Erstellung eines Unterrichtskonzeptes . . . . .	359
Personenregister . . . . .	360