

INHALTSVERZEICHNIS

	Seite
VORWORT	
KAPITEL 1: Elterliche Verhaltensweisen in der Erziehung des dysmelen Kindes	1
Einleitung	1
1. Gegenwärtiger Stand der Erziehungsstilforschung	2
1.1. Psychische Situation der Eltern - Krise der Elternschaft	4
1.2. Erzieherische Verhaltensweisen - Overprotektion und Ablehnung	9
1.3. Empirische Untersuchungen zum elterlichen Erziehungsverhalten mit Hilfe von Erziehungsstilskalen	10
2. Determinanten des elterlichen Erziehungsstils in der Allgemeinen Erziehungsstilforschung	12
3. Forschungsdefizite in der Speziellen Erziehungsstilforschung	16
4. Fragestellungen	20
5. Darstellung der Untersuchungsmethoden	21
6. Stichprobencharakteristik	25
7. Darstellung und Interpretation der Ergebnisse	29
7.1. Darstellung der Ergebnisse zur elterlichen Unterstützung und Strenge	29
7.1.1. Vorbemerkung zur Anwendung der Marburger-Skala	29
7.1.2. Darstellung der Ergebnisse zur Fremdperzeption elterlicher Unterstützung und elterlicher Strenge	30
7.1.3. Darstellung der Ergebnisse zur Selbstperzeption elterlicher Unterstützung und Strenge	35
7.1.4. Gegenüberstellung der Selbst- und Fremdperzeption	37

	Seite
7.2. Interpretation der Ergebnisse zur elterlichen Unterstützung und Strenge	40
7.2.1. Selbstperzeption elterlichen Bekräftigungsverhaltens	40
7.2.2. Fremdperzeption elterlichen Bekräftigungsverhaltens	42
7.2.3. Fremd- und Selbstperzeption elterlicher Bekräftigung	50
7.3. Darstellung der Ergebnisse zur emotionalen Wertschätzung	52
7.3.1. Ergebnisse zur Fremdperzeption mütterlicher Wertschätzung	52
7.3.2. Ergebnisse zur Selbstperzeption emotionaler Wertschätzung. Fremd- und Selbstperzeption mütterlicher Wertschätzung	54
7.4. Interpretation der Ergebnisse zur emotionalen Wertschätzung	55
8. Zusammenfassung der Ergebnisse	57
9. Schlußbetrachtung	59
 KAPITEL 2: Problematik der Selbstakzeptierung dysmelter Jugendlicher	 61
 Einleitung	 61
1. Begriffsbestimmung anhand der Literatur	62
1.1. Körperbehinderung	62
1.2. Adoleszenz	67
1.3. Selbstkonzept/Selbstakzeptierung	71
1.4. Selbstakzeptierung und Körperbehinderung	78
1.5. Zusammenfassung	86

2. Darstellung des Semantischen Differentials	89
2.1. Allgemeine Vorbemerkungen	89
2.2. Theorie und Technik	90
2.3. Konstruktion eines Semantischen Differentials	91
2.4. Die Einflußgröße 'Soziale Erwünschtheit'	95
2.5. Auswertungsmodus	96
3. Untersuchungskonzept	97
3.1. Fragestellungen	97
3.2. Untersuchungsplan	98
3.3. Stichprobencharakteristik	100
3.4. Untersuchungsablauf	106
4. Darstellung der Ergebnisse	107
4.1. Selbstakzeptierung von dysmelen und nichtbehinderten Jugendlichen	109
4.1.1. Vergleich der Einschätzungen von dysmelen und nichtbehinderten Jugendlichen (Intergruppenvergleich)	109
4.1.2. Vergleich der Einschätzungen dysmeler Jugendlicher (Intragruppenvergleich)	111
4.1.3. Vergleich der Einschätzungen nichtbehinderter Jugendlicher (Intragruppenvergleich)	113
4.2. Vergleich der Selbsteinschätzungen dysmeler Jugendlicher mit den Fremdeinschätzungen ihrer Eltern	114
4.3. Einfluß des Schädigungsgrades auf die Selbstakzeptierung dysmeler Jugendlicher	116
5. Interpretation	121
5.1. Semantisches Differential	121
5.2. Selbstakzeptierung dysmeler Jugendlicher	123
5.2.1. Intragruppenvergleich	123
5.2.2. Intergruppenvergleich	127
5.3. Vergleich der Einschätzungen dysmeler Jugendlicher und deren Eltern	128
5.4. Einfluß des Schädigungsgrades	131

	Seite
6. Zusammenfassung	132
 KAPITEL 3: Der sexuelle Sozialisationsprozeß dys- maler Jugendlicher	 135
1. Darstellung des Forschungsstandes	135
1.1. Überlegungen zum Problem des sexuellen Sozia- lisationsprozesses	135
1.2. Empirische Untersuchungen zum Sozialisations- prozeß in der Adoleszenz	141
1.3. Untersuchungskonzept und methodischer Zugang	155
2. Darstellung der Themenbereiche und der Untersuchungs- ergebnisse	158
2.1. Allgemeine Freizeitgestaltung mit Gleichalt- rigen	158
2.2. Stand der Aufklärung	171
2.3. Homo- oder heterosoziale Orientierung	175
2.4. Sozio-sexuelles Verhalten	179
2.5. Depressivität, somatische und psychische Be- findlichkeit	188
2.6. Darstellung einzelner Entwicklungsverläufe	196
2.7. Zukunftsperspektive dysmaler Jugendlicher	210
3. Schlußbetrachtung	212
 LITERATURVERZEICHNIS	 215
 ANHANG	 249