

INHALTSVERZEICHNIS

ERSTER TEIL

Die Situation des Geistesschwachen in Schule und Alltag

A. Geistesschwäche als Ausgangslage schulischer Entwicklungsmöglichkeit	
I. Die Intelligenz des Geistesschwachen	9
II. Charakterbildung und Geistesschwäche	32
B. Grenzen der persönlichen Entwicklung und Reifung	
I. Das Schulreifeproblem	44
II. Einschulung und Promotion	55
C. Der Geistesschwache in der Gemeinschaft	
I. Die Schulgemeinschaft	57
II. Schule und Elternhaus	66

ZWEITER TEIL

Bildung und Erziehung des Geistesschwachen im Rahmen der Normal-Klassengemeinschaft

A. Spiel und Arbeit	71
B. Lernen und Lehren	82
I. Zur Lernsituation des Geistesschwachen	84
II. Methodische Grundsätze	85
III. Zwei Hauptprobleme:	
Aufmerksamkeit – Konzentration	92
Werkunterricht	97
C. Gemeinschaftspflege	103
I. Spiel – Feier – Fest	107
II. Zur Frage der Disziplin	111
III. Religiöse Erziehung	115
D. Schule und Elternhaus	126
E. Beilagen	133
Anmerkungen und Literaturhinweise	151