

Einführung .....	7
1 Differenzierung und Individualisierung .....	8
2 Handlungsfelder - Lernfelder - Lernsituationen .....	11
3 Konstruktion von Lernfeldern .....	16
3.1 Vom Handlungsfeld zum Lernfeld .....	16
3.2 Aufbau und Beschreibung eines Lernfeldes .....	16
3.3 Vom Lernfeld zur Lernsituation .....	17
3.4 Aufgaben der Bildungsgangkonferenz.....	19
3.5 Beispiel für eine Lernfeldstruktur im Ausbildungsberuf Technische Zeichnerin / Technischer Zeichner.....	23
4 Differenzierungsmodelle für den Berufsschulunterricht bei Technischen Zeichnerinnen und Zeichnern.....	24
5 Unterrichtspraktische Beispiele für verschiedene Differenzierungsmodelle .....	29
5.1 Beispiel für die Umsetzung der curricularen Vorgaben in Lernfelder und Lernsituationen in den affinen Ausbildungsberufen Techn. Zeichner/in - Maschinen- und Anlagentechnik sowie Stahl- und Metallbautechnik .....	30
5.2 Beispiel für die Umsetzung der curricularen Vorgaben in Lernfelder und Lernsituationen in den affinen Ausbildungsberufen Techn. Zeichner/in - Fachrichtung Maschinen- und Anlagentechnik und Industriemechaniker/in - Fachrichtungen Betriebstechnik und Maschinen- und Gerätetechnik .....	32
5.3 Beispiel für die Umsetzung der curricularen Vorgaben in Lernfelder und Lernsituationen in den affinen Ausbildungsberufen Techn. Zeichner/in - Heizung- Lüftung-Sanitär und Zentralheizungs- und Lüftungsbauer/in.....	34

5.4	Beispiel für die Umsetzung der curricularen Vorgaben in Lernfelder und Lernsituationen in den affinen Ausbildungsberufen Techn. Zeichner/in - Elektrotechnik, Elektroinstallateur/in und Radio- und Fernsehmechaniker/in.....	36
5.5	Beispiel für die Umsetzung der curricularen Vorgaben in Lernfelder und Lernsituationen in den affinen Ausbildungsberufen Techn. Zeichner/in - Holztechnik und Tischler/in .....	38
	Anhang: Weiterführende Literatur .....	40