

Inhaltsverzeichnis	Seite
1. Vorwort .....	5
2. Übersicht über das norwegische Schulsystem .....	7
3. Evaluation als Instrument von Schulentwicklung in Norwegen <i>Per Dalin, IMTEC, Oslo</i> .....	13
4. Warum Schulbeurteilung auf der Basis der einzelnen Schule? <i>Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kirchliche Angelegenheiten, Oslo</i> .....	18
5. Schulbeurteilung auf der Basis der einzelnen Schule <i>Schulausschuß der Stadt Gjøvik</i> .....	21
6. Bericht der Strømsø - Schule in Drammen (Projekt I) <i>Eva Gronseth, John Helland, Kare Kvennejorde</i> .....	25
7. Bericht der Strømsø - Schule in Drammen (Projekt II) <i>Tordio S. Dahlberg, Marianne Fredriksen</i> .....	36
8. Materialien der Skarbøvik - Schule in Ålesund .....	47
9. Evaluation und Rückmeldung im Bildungsbereich <i>Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kirchliche Angelegenheiten, Oslo</i> .....	60
10. Schulbeurteilung, Lehrplan und Kompetenz der Lehrer - einige Überlegungen <i>Tom Tiller, Universität Tromsø</i> .....	67