

Inhaltsverzeichnis

Hans-Joachim Fischer, Hartmut Giest, Eva Gläser und Claudia Schomaker:

Einführung: Hintergründe, Funktion und Zielsetzung des Bandes 9

1. Kapitel: Der Sachunterricht und seine Didaktik in Geschichte und Gegenwart

Bernd Thomas:

Historische Entwicklungslinien des Schulfaches Sachunterricht 15

Beate Blaseio:

Zur aktuellen Situation des Schulfaches Sachunterricht
in den Bundesländern 25

Bernd Thomas:

Historische Entwicklungslinien der sachunterrichtsbezogenen Ausbildung
für das Grundschullehramt 33

Eva Gläser und Claudia Schomaker:

Zur aktuellen Situation sachunterrichtsbezogener Studiengänge
in den Bundesländern 43

Bernd Thomas:

Zur Geschichte der Wissenschaftsdisziplin Didaktik des Sachunterrichts 51

Sandra Tänzer:

Konzeptionen und Positionen der Didaktik des Sachunterrichts
in der Gegenwart 57

Claudia Schomaker und Eva Gläser:

Forschung im Kontext der Fachdidaktik Sachunterricht –
publiziert, gewürdigt und initiiert durch die GDSU 77

Hans-Joachim Fischer:

Von der Notwendigkeit, Theorie und Praxis, Forschung und
Lehre in der Didaktik des Sachunterrichts zusammenzudenken 91

Hans-Joachim Fischer, Hartmut Giest, Eva Gläser und Claudia Schomaker:

Die Zukunft denken: Herausforderungen an die Didaktik
des Sachunterrichts 101

2. Kapitel: Die Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU)

Walter Köhnlein:

Zum Selbstverständnis und zur Aufgabenstellung der GDSU 113

Roland Lauterbach:

GDSU – Ursprünge und Entwicklungen 125

Aus der Arbeit der Vorstände 1992 bis 2013

Zusammengestellt und kommentiert von Hans-Joachim Fischer,

Hartmut Giest, Eva Gläser & Claudia Schomaker in Zusammenarbeit

mit den 1. Vorsitzenden der GDSU 139

Kongresse, Publikationen und bildungspolitische Initiativen

(Dokumentation)

Zusammengestellt und kommentiert von Hartmut Giest 161

3. Kapitel: Der Perspektivrahmen Sachunterricht

Helmut Schreier:

Hintergründe und Zielsetzungen des Perspektivrahmens Sachunterricht 199

Hartmut Giest:

Der Perspektivrahmen 2002 und seine Rezeption in Lehrplänen und

Schulen 205

Hartmut Giest und Andreas Hartinger:

Der Perspektivrahmen 2013 219