

# Inhaltsverzeichnis

Klassenregeln – erste Tipps . . . . .	7
<b>Kapitel 1: Das Geheimnis eines geordneten Klassenzimmers . . . . .</b>	<b>10</b>
Präventiv handeln – das A und O im Classroom-Management . . . . .	10
Rituale . . . . .	12
Schüler mit »oppositionellem« Verhalten als Verbündete gewinnen . . . . .	18
Vorausschauend handeln – die Philosophie von Classroom-Management . . . . .	19
Ruheritual . . . . .	22
<b>Kapitel 2: Klassenregeln aufstellen, lernen, üben, einhalten . . . . .</b>	<b>24</b>
Vorhersehbarkeit, Verlässlichkeit und Sicherheit im Klassenzimmer . . . . .	27
Die Klassenregeln – eine lohnende Herkulesaufgabe . . . . .	28
Klassenregeln brauchen Beziehung . . . . .	35
Die Classroom-Management-Beobachtungsskala: Wertschätzung und emotionale Unterstützung . . . . .	37
Klassenregeln – grundsätzliche Überlegungen . . . . .	38
Lerntraining Klassenregeln . . . . .	47

<b>Kapitel 3: Problemfälle »Strafen«</b>	
<b>Warum Sanktionen, und wenn ja, welche? . . . . .</b>	<b>62</b>
Präsenz zeigen . . . . .	63
Richtig intervenieren . . . . .	63
Realistisch und cool bleiben . . . . .	65
Sanktionen . . . . .	66
<b>Kapitel 4: Lob, Anerkennung und Wertschätzung . . .</b>	<b>71</b>
Anerkennung und Wertschätzung . . . . .	71
Formen von Lob, Anerkennung und Wertschätzung . . .	76
Materielle Verstärker wirken manchmal Wunder . . . . .	77
<b>Die Checklisten und Trainingspläne –</b>	
<b>das Wichtigste auf einen Blick . . . . .</b>	<b>83</b>
Checkliste Kapitel 1: Rituale erfolgreich einführen und langfristig festigen . . . . .	83
Checkliste Kapitel 2: Klassenregeln – nachhaltig einführen, dauerhaft festigen . . . . .	86
Kapitel 2: Lerntraining Klassenregeln: Mein Trainingsplan	88
Kapitel 2: Lerntraining Klassenregeln: Auswertung . . . .	89
Checkliste Kapitel 3: Problemfälle »Strafen« – warum Sanktionen und wenn ja, welche? . . . . .	90
Checkliste Kapitel 4: Lob, Anerkennung und Wertschätzung . . . . .	91
<b>Die wichtigste Literatur . . . . .</b>	<b>92</b>