

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	7
I. ÜBER BEZIEHUNGEN ZWISCHEN ERZIEHUNG, BILDUNG UND RELIGION	
1. Thesen zur Bedeutung der Religion für die Bildung. Hinweise auf Propria des pädagogischen und des religiösen Denkens und Handelns.....	15
2. Erziehung und Religion, Pädagogik und Theologie. Nur einem bildsamem Wesen kann ein Gott sich offenbaren	25
3. Religiöse Erziehung und Bildung von Religion. Ein Versuch zur Abgrenzung ‚fundamentaler‘ und ‚fundamentalistischer‘ Konzepte	48
4. Erziehung und Tradierung. Grundprobleme einer innovatorischen Theorie und Praxis der Überlieferung	60
II. ZUR BEGRÜNDUNG VON RELIGIONSUNTERRICHT ALS UNTERRICHTSFACH AN ÖFFENTLICHEN SCHULEN	
1. Bildung und Religion. Überlegungen zu ihrem problematischen Verhältnis und zu den Aufgaben eines zeitgemäßen Religionsunterrichts heute.....	81
2. Wie halten wir's mit der Religion? Stellungnahme zum Unterrichtsfach L-E-R.....	98
3. „Religion und Kultur“. Zur Zürcher Konzeption für ein neues Unterrichtsfach und den Ergebnissen seiner Evaluation	106
4. Religionsunterricht als Ort der Pädagogik und Ort der Theologie.....	114
5. Die Öffentlichkeit der Schule und die Öffentlichkeit von Religion....	127
LITERATURVERZEICHNIS.....	143