

5. Der Zusammenhang von Didaktik und Sozialpädagogik im Kontext der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik	82
5.1 Ausbildungslandschaft Sozialer Arbeit	84
5.2 Didaktik und Sozialpädagogik – ein Rück- und Einblick	87
5.3 Didaktische Ansätze in der Sozialpädagogik	95
5.4 Sozialdidaktische Ansätze in der beruflichen Fachrichtung Sozialpädagogik	116
5.5 Zwischenbilanz: Ausgangsbasis bisheriger didaktischer Ansätze	127
III. Forschungsdesign und -methoden	129
6. Forschungsdesign und -methoden	131
6.1 Qualitativ angelegtes Forschungsdesign	137
6.2 Datenauswertung	143
6.3 Grenzen der Untersuchung	147
7. Das Ineinandergreifen der Dimensionen – Forschungsergebnisse	149
7.1 Perspektiven der Ansätze didaktischer Überlegungen	153
7.1.1 Didaktik im Kontext Lehramt Fachrichtung Sozialpädagogik – Ein Spagat zwischen (Nicht-)Existenz und Akzeptanz	154
7.1.2 Die offene Perspektive: Sozialdidaktik	156
7.1.3 Die fachwissenschaftliche Perspektive	161
7.1.4 Perspektive des Lehrens und Lernens in der (Berufs-)Fachschule/ Fachakademie	162
7.1.5 Konsequenzen: Ausgangspunkte und Potentiale zur Weiterentwicklung	164
7.2 Theorie-Praxis-Verhältnisse	167
7.3 Zentrale Begriffe und Themenfelder	174
7.4 Forschungsbedarfe	187
7.5 Zwischenbilanz: Auf dem Weg zur (Weiter-)Entwicklung einer Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Sozialpädagogik	192
IV. (Weiter-)Entwicklung einer Didaktik im Kontext des Lehramtsstudiums Fachrichtung Sozialpädagogik	197
8. Diskussionsstränge zur Etablierung innerhalb eines Forschungs- und Entwicklungsrahmens	199



9. Literaturverzeichnis	213
10. Verzeichnis der Gesetzestexte/Strategiepapiere/ Universitätsunterlagen	228
11. Abkürzungsverzeichnis	232
12. Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	234