

Inhaltsverzeichnis

Michael Rödel

Deutschunterricht am Gymnasium –
Was kann die Sprachwissenschaft leisten? 1

Beiträge

Peter Eisenberg

Ohne Deutsch kein Deutschunterricht..... 17

Ulf Abraham

Sprachliches Wissen und Schreibkompetenz 30

Anna Gehrig

„Was von der Grammatik übrig blieb...“ –
Ein Vergleich von Schulbuch und Grammatik..... 48

Sven Staffeldt/Christine Ott

Sprechen als kommunikative Ressource.
Was die linguistische Pragmatik für den Kompetenzbereich
,Sprechen‘ zu bieten hat 66

Robert Hümmer

Brücken zur Praxis –
Argumentierenlernen am pragmatisch fundierten Argument..... 84

Björn Rothstein

Auf dem Weg zu einer Dreiecksbeziehung?
Das angestregte Verhältnis von Linguistik,
Sprachdidaktik und Unterricht 109

Diskussion

Christa Dürscheid

Was kann der Deutschunterricht für die Sprachwissenschaft leisten?. 121

Stefan Schäfer

Der Sprachunterricht braucht ein klares Ziel 132

Alexander Wurst

Linguistisches Wissen aus dem Studium für die Schule
am Beispiel Bayerns 138

Werner Lorenz

Grammatik und Schreiben: Fallbeispiele aus einem Problemfeld 150

Michael Rödel

Die länderübergreifende Abituraufgabe Deutsch –
Wissen und Kompetenzen für eine Partizipation
am gesellschaftlichen Diskurs 155

Gisela Beste

Schule und Sprachwissenschaft –
Anmerkungen zu einem spannenden Verhältnis 165

Liste der Beiträgerinnen und Beiträge 167